



Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Afdelingen for gymnasiale
uddannelser

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 363 (Alm. del):

02-06-2010

I brev af 26. maj 2010 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål (363):

"Ministerens kommentarer udbedes til henvendelse af 24/5-10 fra Data-lærerforeningen for Gymnasiet og HF vedr. it-kompetencer og uddannelser indenfor it, jf. UDU, alm. del – bilag 229."

Svar:

Jeg har for nylig godkendt, at der som forsøg udarbejdes et nyt it-fag på C- og B-niveau til de gymnasiale uddannelser. Skolerne vil kunne udbyde faget som valgfag og/eller som del af en studieretning fra skoleåret 2011/12 i foreløbig en tre-årig forsøgsperiode.

Det er endvidere godkendt af forligspartierne bag gymnasiereformen, at C-niveauet af det nye it-fag kan udbydes på linje med de tre naturvidenskabelige fag (biologi, kemi og naturgeografi), som eleverne ud over fysik skal have to iblandt.

Det vil være sådan, at lærere, der i dag har kompetence til at undervise i et af de eksisterende it-fag, også vil have kompetence til at undervise i det nye fag Informationsteknologi i forsøgsperioden. Det er planen, at der vil blive udbudt relevante efteruddannelseskurser for de lærere, der skal undervise i faget, i foråret 2011 og i efteråret 2011.

I forbindelse med gymnasiereformen blev anvendelse af it skrevet ind i samtlige læreplaner og således lagt ind i fagene, og forligspartierne bag gymnasiereformen gav ikke udtryk for, at de ønskede særskilte timer til dette på stx.

De nye gymnasielærere får gennem pædagogikum både almene og fag-specifikke it-kompetencer. It indgår naturligt i alle dele af pædagogikum-

forløbet, idet skolernes administration er it-baseret, ligesom it anvendes i den daglige undervisning og i samarbejdet med elever og kolleger.

I forbindelse med den nye pædagogikumordning tilkendegav skolelederne et klart ønske om selv at varetage den almene it-opgave, hvorfor ressourcerne hertil er lagt ud på skolerne. Jeg er bekendt med, at flere gymnasier i det gamle Storstrøms Amt er gået sammen om at tilbyde deres pædagogikumkandidater et sådant alment it-kursus.

Et af formålene med pædagogikum er, at de nye lærere skal opnå indsigt og færdighed i at planlægge, gennemføre og evaluere undervisningen med inddragelse af bl.a. it, av-midler mv. It indgår derfor i teoretisk pædagogikum, primært i kurserne i fagdidaktik, idet anvendelsen af it i undervisningen er en naturlig del af fagdidaktikken, men herudover er der også sat en kursusdag af til generel undervisning i netmedieret undervisning.

Kravene til de nye lærere om dels at kunne anvende it i forbindelse med deres fag og undervisning, dels at have kendskab til og kunne anvende de skolerelaterede konferencesystemer mv. mener jeg således fuldt ud tilgodeses gennem den eksisterende pædagogikumordning.

Med venlig hilsen

Tina Nedergaard