

Att.: Folketingets Uddannelsesudvalg

Vi skriver til Jer, fordi University College Lillebælt(UCL) d. 07. december 2009 har besluttet at lukke Skårup pædagog – og læreruddannelse med begyndelse januar 2010 og endelig lukning sommer 2011. UCL vil fra studiestart 2011 udbyde uddannelse fra ét samlet uddannelsessted i Odense. En udvikling af pædagog – og læreruddannelsen der i høj grad bekymrer os.

Vedrørende beslutning omkring Skårup seminarium.

Skårup seminarium er Danmarks ældste seminarium med en lang og stolt kultur og historie. Seminariet optog ved studiestart '08 for første gang pædagogstuderende, og allerede året efter var optaget af pædagogstuderende steget med en tredjedel. Seminariet har siden studiestart '09 igangsat mange initiativer med henblik på øget rekruttering, herunder styrket musiklærerlinje, styrket idrætslærerlinje, øget samarbejde på tværs af pædagog – og læreruddannelsen samt samarbejde med Svendborg kommune om lærerstuderende som undervisningsassistenter. Men den pludselige lukning af seminariet giver ikke mulighed for at lade tiltagene få indvirkning på seminariets rekruttering af studerende. Resultaterne af indsatsen kan nemlig ikke ses nu kun fire måneder efter, at de er blevet igangsat.

Beslutningen om at lukke Skårup seminarium er blevet truffet på et ekstraordinært hasteindkaldt bestyrelsesmøde, med udsendelse til mødedeltagerne kun fire dage forinden. Beslutningen har således hverken været forbi bestyrelsens rådgivende organ; uddannelsesudvalgene eller været i offentlig høring. En indstilling fra uddannelsesudvalgene forud for bestyrelsens beslutning ville være den rette demokratiske proces og ville opfylde professionshøjskoleloven. En offentlig høringsperiode ville kunne give et nuanceret billede af uddannelsens betydning, både for de studerende, aftagerperspektivet, by - og foreningslivet samt erhvervs livet i hele Syd fyn særligt Skårup, Svendborg og øerne.

Beslutningen vil have store konsekvenser for de studerende, der går på Skårup seminarium. For nogle vil det betyde, at de er nødsaget til at afbryde uddannelsen og for andre, at de skal flytte. For mange vil det få økonomiske konsekvenser som følge af flytning, transport m.m.. De studerende der vælger at overføre til det nye samlede uddannelsesudbud i Odense, vil skulle starte på ny på et studie med helt nye undervisere, nye medstuderende, nye hold, nye praktikvejledere, nye vejledere og ny ledelse. Det kan få konsekvenser for deres studie.

Beslutningen vil altså uden tvivl betyde, at mange nuværende lærer - og pædagogstuderende på Skårup seminarium vil afbryde deres uddannelse. I en tid med lærer - og pædagogmangel, har vi ikke råd til, at de studerende der har valgt uddannelserne falder fra. En af begrundelserne for at lukke Skårup har været det faldende antal ansøgere til uddannelserne. I den sammenhæng skal det bemærkes, at ansøgetallet til pædagog – og læreruddannelsen nationalt set er faldet gevaldigt de sidste mange år. Det er altså ikke mærkværdigt, at også Skårups optag falder, da tendensen er national og skyldes andre årsager end lige netop Skårup seminarium. Vi har brug for, at professionshøjskoler og politikere samarbejder ud fra en fælles strategi om øget rekruttering til pædagog – og læreruddannelser over hele landet.

Endvidere skal det bemærkes, at UCL med denne beslutning ender med blot ét uddannelsesudbud på Fyn. En konsekvens der synes at være i opposition til den regionale uddannelsesdækning samt professionshøjskolens ansvar for at imødekomme behovet for arbejdskraft i den private og offentlige sektor. Se endvidere professionshøjskoleloven § 3 og § 4.

Herudover skal det bemærkes, at der i professionshøjskoleloven § 5 står, at professionshøjskolen skal bidrage til regional og national udvikling og vækst af erhverv og professioner, herunder i udkantsområder.

Slutteligt skal det bemærkes, at professionshøjskolen ifølge professionshøjskoleloven § 4,

stk.4, skal medvirke til at opfylde de studerendes behov for et varieret udbud af uddannelses- og studiemiljøer med forskellige identiteter og kulturer.

Bekymrende national udvikling.

Det er foruroligende, at professionshøjskolerne i stigende grad lukker uddannelsessteder i yderkantsområderne. Især set i lyset af nedgangen i søgningen, der har været til netop pædagog- og læreruddannelserne de sidste par år. Hvis denne kurve skal vendes, skal der være mulighed for, at man kan uddanne sig i de mindre byer også.

Lukningen af Skårup seminarium er den seneste lukning af et uddannelsessted under professionshøjskolerne, men som det ser ud lige nu, er det langt fra den sidste.

Det er en landsdækkende problemstilling, at yderkantsuddannelsessteder bliver lukket til fordel for centralisering. Det kan medføre, at yderkantsområder hverken får flere lærer- og pædagoguddannede eller får flere unge til at tage en uddannelse.

Regeringen har en målsætning om, at 95 % af alle unge skal have en ungdomsuddannelse, og heraf skal 50 % have en videregående uddannelse. Det kan blive en stor udfordring for yderkantsområder at være med til at nå 50 procent målsætningen, hvis de videregående uddannelser kun ligger i Danmarks største byer.

Professionshøjskolerne begrunder udvikling med manglende resurser grundet lavt optag på uddannelserne. Dermed er det endnu engang taxameterfinansieringen, der forringer uddannelserne og muligheden for, at alle studerende bliver tilgodeset. Der er ingen tvivl om, at det er nødvendigt at ændre på finansieringssystemet til professionshøjskolerne, så vi kan sikre gode uddannelser med regionale udbud. Endvidere bør der i en tid med faldende optag og stigende frafald investeres yderligere i professionshøjskolerne, så der kan udbydes kvalitetsfyldte uddannelser – også regionalt.

Både pædagog – og læreruddannelsen er to meget politisk bestemte uddannelser. Samfundet har stor interesse og indflydelse på uddannelsernes indhold og udformning. Der bliver fra politisk side sat høje målsætninger for uddannelserne især i forhold til aftagerfeltets behov for kvalificeret uddannet arbejdskraft til hele landet.

Men det synes som om, at det politiske ansvar ophører, så snart det drejer sig om uddannelsernes placering.

Det er stærkt bekymrende, at professionshøjskolerne i højere grad handler ud fra incitamenter om konkurrencedygtighed. Mange beslutninger træffes ud fra alene økonomiske grundlag og meget få ud fra faglige. Denne udvikling får konsekvenser for både de studerende, uddannelsernes faglighed, for landets lokale vækst – og udviklingsgrundlag, for det lokale erhvervsliv og for uddannelsernes aftagerfelt.

Vi mener, at politikerne bør tage ansvar i forbindelse med placeringer af uddannelser.

Lærerstuderendes Landskreds og Pædagogstuderendes Landssammenslutning Line Hjarsø og Mette Lundstad

For yderligere kontakt:

Lærerstuderendes Landskreds, formand Line Hjarsø 20 33 22 27

Pædagogstuderendes Landssammenslutning, faglig sekretær Mette Lundstad 41 65 30 53