

Folketingets Finansudvalg
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

23-09-2009

I forbindelse med behandlingen af (L 219) Forslag til finanslov for finansåret 2010 har Folketingets Finansudvalg i brev af 3. september 2009 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 1:

” Ad § 20. Undervisningsministeriet

Ministeren bedes løbende redegøre for indkøbseffektiviseringerne på ministerområdet og for besparelser som følge af administrative fællesskaber samt i hvilket omfang det er muligt at indfri de aftalte mål.”

Svar:

Indkøbseffektiviseringerne på ministerområdet

På Undervisningsministeriets område er der til og med forslag til finanslov for 2010 indbudgetteret effektiviseringer af statens og de selvejende institutioners indkøb fordelt på tre faser.

Af nedenstående tabel 1 fremgår effektiviseringerne fordelt på de enkelte faser og i alt for faserne 1-3. Tabellen viser, at indkøbseffektiviseringerne stiger fra 14,9 mio. kr. i 2007 til 255,5 mio. kr. årligt i 2012 og frem.

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Fase 1	-14,9	-99,0	-122,0	-142,6	-142,6	-142,6	-142,6
Fase 2		-30,9	-64,8	-78,1	-84,4	-92,6	-92,6
Fase 3			-8,7	-15,9	-20,3	-20,3	-20,3
I alt	-14,9	-129,9	-195,5	-236,6	-247,3	-255,5	-255,5

Note: Det forventes, at der på Undervisningsministeriets departement og tilhørende styrelser mv. skal udmøntes et effektiviseringspotentiale på yderligere 3,7 mio. kr. (PL10) på Lov om tillægsbevilling for finansåret 2009 som følge af effektivisering af statens indkøb fase 3.

Økonomistyrelsen oplyser, at der ”som led i Statens Indkøbsprogram indgås rammeaftaler med private leverandører om indkøb af diverse varer og tjenesteydelser. Rammeaftalerne er forpligtende for statslige institutioner.

De selvejende institutioner har siden 2007 haft mulighed for at tilslutte sig indkøbsaftalerne i Statens Indkøbsprogram.

I tredje fase af Statens Indkøbsprogram er der med virkning fra 1. januar 2009 indgået nye indkøbsaftaler på områderne kontormøbler, flyrejser, hotelophold og rejsebureauydelse, netværkskomponenter, samt it-konsulenter.

Som det er tilfældet for alle aftaler i Statens Indkøbsprogram, er aftalerne i tredje fase forpligtende for statslige institutioner.

De selvejende institutioner har som i de foregående faser i Statens Indkøbsprogram mulighed for frivilligt at tilslutte sig de nye aftaler i tredje fase.

Såfremt de selvejende institutioner vælger at tilslutte sig indkøbsaftalerne, har de mulighed for at opnå besparelserprocenter på indkøbet svarende til besparelserprocenterne i de statslige institutioner. De forudsatte effektiviseringer kan således realiseres, hvis indkøbsaftalerne benyttes.

Der er ikke på forslag til finanslov for 2010 indarbejdet indkøbseffektiviseringer ud over det i forbindelse med aftaler om finansloven for 2009 aftalte.”

Administrative fællesskaber

Ud fra antallet af tilskudsansøgninger fra institutioner samt meldinger fra lederforeningerne vurderes processen med at oprette administrative fællesskaber på uddannelsesområdet at være godt i gang.

Der er i alt afsat 106,3 mio. kr. i 2010 og 90,2 mio. kr. i 2011 til etablering af administrative fællesskaber. Af det samlede tilskud på 196,5 mio. kr. er ca. 70 mio. kr. afsat til lokalt at udarbejde beslutningsgrundlag til institutionernes ledelser med henblik på at indgå i administrative fællesskaber. De resterende 126,5 mio. kr. er afsat til at dække selve etableringen af fællesskaberne.

Pr. 7. september 2009 har Undervisningsministeriet udbetalt 46,2 mio. kr. i tilskud til 169 institutioner til at udarbejde beslutningsgrundlag. Det vil sige, at et flertal af institutionerne er i gang med at træffe beslutning om, hvilke opgaver de ønsker at lægge i administrative fællesskaber, samt hvilke fællesskaber de ønsker at indgå i.

Selve etableringen af administrative fællesskaber afventer derfor den indledende beslutningsfase.

Det kan dog oplyses, at der indtil nu er udbetalt i alt 4,3 mio. kr. til 20 institutioner til etablering af administrative fællesskaber. Tilskudsudbetalingerne følger den forventede udvikling, idet processen med at oprette administrative fællesskaber fortsætter i resten af 2009 og i 2010.

Da processen med at oprette administrative fællesskaber er decentralt forankret og bygger på frivillighed hos de 250 institutioner, der er omfattet af effektiviseringspotentialet forbundet med administrative fællesskaber, har Undervisningsministeriet ikke fuldt overblik over, hvor langt alle institutioner er i processen med at effektivisere driften af deres administrative opgaver.

Institutionernes muligheder for at indhøste de budgetterede effektiviseringsgevinster afhænger af, hvor mange institutioner der vælger at indgå i administrative fællesskaber, i hvilken udstrækning institutionerne overlader opgaver til de administrative fællesskaber samt institutionernes fastsættelse af kvaliteten i den ydelse det administrative fællesskab skal levere.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder