

Folketingets Uddannelsesudvalg  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5547  
www.uvm.dk

07-05-2009

I forbindelse med behandlingen af (L 186) Forslag til Lov om ændring af lov om folkeskolen (præcisering af ansvarsforholdene i folkeskolen m.v.) har Folketingets Uddannelsesudvalg i brev af 16. april 2009 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 1:

"Vil ministeren kommentere henvendelsen af 5/4-09 fra Bent Ørnsbøl Larsen, Dragør, vedr. L 186, jf. L 186 - bilag 1?"

Svar:

Forslagene i L 186 om at udvide skolelederens kompetence – ved at gøre de konkrete beslutninger vedrørende skolens elever til skolelederens selvstændige kompetence, ved at udvide muligheden for at iværksætte overflytning til en anden skole til fremme af god orden og ved at give mulighed for at foretage klassetrinsindplacering, uden at der nødvendigvis foreligger samtykke fra forældrene – er et led i en generel målsætning om at styrke skolelederen. Forslagene tydeliggør og udvider skolelederens ledelsesrum, hvorved der fremmes en stærk og synlig skoleledelse, ikke mindst i forhold til pædagogisk ledelse.

Det er derimod ikke hensigten med lovforslaget at begrænse den forpligtelse til at samarbejde med forældrene, som efter folkeskoleloven påhviler skolelederen og dennes medarbejdere. Uanset at der lægges op til på forskellige punkter at udvide skolelederens beslutningskompetence vedrørende eleverne, skal skolelederen fortsat inddrage forældre og elever i beslutningsprocessen, ligesom der ikke er nogen begrænsninger i skolebestyrelsens kompetenceforhold. Tværtimod udvides skolebestyrelsens kompetence med ansvaret for at udarbejde et værdiregelsæt for skolen.

Jeg henviser i øvrigt til det høringsnotat vedrørende de indkomne høringsvar til L 186, som er sendt til Uddannelsesudvalget den 30. april 2009.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder