



Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

03-08-2010

I forbindelse med behandlingen af (L 56) Forslag til Lov om almen voksenuddannelse og om anerkendelse af realkompetence i forhold til fag i almen voksenuddannelse, i hf-uddannelsen og uddannelsen til studentereksamen (avu-loven) har Folketingets Uddannelsesudvalg i brev af 13. marts 2008 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 14:

” Vil ministeren kommentere henvendelsen af 11/3-08 fra LVU, jf. L 56 - bilag 9? ”

Svar:

Det er LVUs opfattelse, at avu-lovens intentioner medfører et øget behov for undervisningstid og ressourcer for at imødekomme den svagere kursistgruppe. Idet jeg i øvrigt henviser til mit svar på spørgsmål 12, kan jeg oplyse, at med lovforslaget får institutionerne flere muligheder for at imødekomme de svagere kursisters behov.

Med reformen af almen voksenuddannelse indføres begrebet uddannelsesetid til afløsning af begrebet vejledende timetal. Uddannelsesetsbegrebet er et udtryk for den samlede lærerstyrede kursistaktivitet. Uddannelsesetid er allerede indført i de gymnasiale uddannelser. Det er ikke erfaringen, at det som konsekvens medfører øget brug af lærerfri undervisning.

Det vil fortsat være den enkelte uddannelsesinstitution, der inden for de givne rammer prioriterer ressourcerne til de opgaver, der følger af loven og dens forudsætninger.

Med hensyn til sikring af uddannelsesstilbud i de geografiske yderområder kan jeg oplyse, at der er taget hensyn til udkantsområderne i den nye tilskudsmodel for voksenuddannelsescentrene fra 2008. Tilskudsmodellen er udformet med henblik på at sikre, at der kan opretholdes udbud i tyndt befolkede egne, idet både areal og befolkningstæthed indgår i fordelingen af grundtilskud og regionalt undervisningstilskud.

Med reformen tydeliggøres, at almen voksenuddannelse er målrettet den befolkningsgruppe, der har afsluttet folkeskolen uden at have opnået tilstrækkelige almene, faglige kvalifikationer. De særlige fagtilbud, såsom pædagogik, er ikke i trit med den nye målretning af almen voksenuddannelse. Behovet for mere specifik efter- og videreuddannelse af kortuddannede og behovet for særligt målrettede kurser dækkes på anden vis, fx gennem arbejdsmarkedsuddannelserne.

For at sikre, at avu også fremover vil være et tidssvarende undervisningstilbud, er der med lovforslaget givet mulighed for fortsat udvikling af nye fag. Som det fremgår af § 23, vil der kunne iværksættes forsøgs- og udviklingsvirksomhed, herunder med sigte på en eventuel udvidelse af fagrækken.

Dette svar fremsendes i 5 eksemplarer.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder