



Institutionsstyrelsen

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5567
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Høringsnotat om forslag til lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser

10. december 2007

Sags nr.:
024.365.121

Et udkast til forslag til lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser blev sendt i høring den 17. september 2007 med høringsfrist den 10. oktober 2007.

I ministeriets høringsbrev af 17. september 2007 blev der tilkendegivet, at der inden høringsfristens udløb vil blive eftersendt uddybende bemærkninger til lovforslaget om udmøntning af hjemmelen i § 6, stk. 5, til at fastsætte regler om partnerskabsaftaler. Der er som opfølgning herpå til samtlige høringsparter sendt et udkast til uddybende bemærkninger til den nævnte bestemmelse. Høringsfristen for de uddybende bemærkninger udløb den 29. oktober 2007. Resumé af høringssvar og Undervisningsministeriets kommentarer hertil er anført neden for under afsnittet "Partnerskab".

- ./. Høringslisten til den ordinære og supplerende høring vedlægges til orientering.
- ./. Indholdet af de indkomne høringssvar er udtaget tematisk. For den fulde ordlyd henvises til de enkelte høringssvar. Lovforslaget er udarbejdet med udgangspunkt i den politiske aftale af 12. juni 2007 om erhvervsakademier og etableringen af vækstlag i forhold til tekniske og merkantile professionsbacheloruddannelser. De enkelte temaer i dette notat sammenholdes med aftalens indhold.

Følgende har ingen bemærkninger til lovforslaget:

- Danmarks Lærerforening
- Dansk Arbejdsgiverforening
- CO-industri
- Registrerede Revisorer FRR
- Rådet for de gymnasiale uddannelser

Endvidere har FUUH uden for høringen fremsendt en mail til ordførerne og ministeren, hvori udtrykkes bekymring for det økonomiske grundlag for de fremtidige erhvervsakademier.

Generelle bemærkninger

CVU-Rektorkollegiet og Professionshøjskolernes Talsmandskollegium har i lyset af den indgåede politiske aftale af 12. juni 2007 ingen bemærkninger til lovforslaget. Kollegiet udtrykker dog bekymring for etablering af en parallel sektor på det tekniske og merkantile område, idet en parallel sektor spreder indsatsen og svækker kvaliteten. En parallel sektor vil så tvivl om opgaver og ansvar, samtidig med at det vil sprede forvirring hos brugere og aftagere. Kollegiet lægger derfor til grund, at etableringen af en selvstændig erhvervsakademisektor vil bidrage konstruktivt til sikring af sammenhæng i det videregående uddannelsesudbud.

FS/HFI opfordrer til, at visionerne for erhvervsskolernes/de erhvervsrettede uddannelsers samlede udvikling holdes for øje, således at eleverne på erhvervsskolernes ungdomsuddannelser ikke bliver taberne, fordi disse uddannelser nedprioriteres i et overordnet forsøg på at skabe en slagkraftig sektor for professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelser.

Rektorkollegiet advarer mod, at der opbygges to parallelle uddannelses-systemer, hvorved de faglige miljøer risikerer at blive udtyndet.

SOSU-Lederforeningen er på baggrund af målene i den politiske aftale af 12. juni 2007 tilfreds med, at der gives plads til alle erhvervsuddannelser og ikke udelukkende de tekniske og merkantile uddannelser. Foreningen finder dog, at det ville være ønskeligt, hvis denne forudseendehed også blev anvendt omkring partnerskab med professionshøjskoler. Ved en udbygning af videregående voksenuddannelser og etablering af egentlige erhvervsakademiuddannelser på det social- og sundhedsmæssige og på det pædagogiske område, ville det være muligt, at erhvervsakademierne også kunne sikre vækstlaget til fx uddannelse som sygeplejerske eller pædagog.

Erhvervsskolernes Bestyrelsesforening anfører, at foreningen ikke er tilhænger af, at de nye erhvervsakademier oprettes som selvstændige institutioner, hvortil erhvervsakademiuddannelser skal overføres fra institutioner for erhvervsrettet uddannelse. Foreningen anerkender dog de politiske realiteter. Givet de fastsatte overordnede beslutninger finder foreningen, at lovforslagets rammebestemmelser er alt for snærende til at institutionerne kan levere de fordrede ydelser.

For Dansk Byggeri er det væsentligt, at erhvervsakademierne i det samlede institutionsbillede kommer til at udgøre en uddannelsesakse sammen med erhvervsskolerne og ingeniørhøjskolerne. Dansk Byggeri ønsker, at der med lovforslaget sker en styrkelse af de tekniske og merkantile uddannelsesmiljøer. Dansk Byggeri frygter virkningen af, at incitamen-

tet til at overføre ressourcer fra erhvervsskolerne og andre partnere til erhvervsakademiet er for små.

Dansk Erhverv er overordnet set positiv over for intentionen om at skabe rammer for stærke erhvervsakademier.

Dansk Industri (DI) er enig i, at der er et stort behov for at styrke de faglige miljøer, som skal udbyde og udvikle de fremtidige KVVU- og MVU-uddannelser på det tekniske og merkantile område. DI finder det imidlertid beklageligt, at etablering af erhvervsakademier sker ved at adskille de videregående uddannelser og erhvervsuddannelserne. En sådan institutionel adskillelse vil svække sammenhængen mellem de erhvervsrettede ungdomsuddannelser og de videregående uddannelser.

Finansrådet og Finanssektorens Uddannelsespolitiske Udvalg (Udvalget) har indsendt identiske høringssvar. Finansrådet og Udvalget er grundlæggende imod muligheden for udlægning af de videregående uddannelser (§ 3), da udbudsret, undervisning, ansvar for økonomi og kvalitet bør følges ad, og ansvaret for en uddannelse bør være entydigt placeret. Finansrådet og Udvalget vurderer, at hovedadgangsvejen til en erhvervsakademiuddannelse bliver de gymnasiale uddannelser, men finder det vigtigt, at man også fastholder muligheden for optag via erhvervsuddannelse og praktisk erfaring.

Sammenslutningen af Landbrugets Arbejdsgiverforeninger (SALA) er tilfreds med sammenlægningen i 10 stærke erhvervsakademier. SALA er dog bekymret for, om erhvervsakademiuddannelserne og professionsbacheloruddannelserne vil udvikle sig i takt med de behov, der er på et arbejdsmarked under konstant forandring.

Dansk Metal hilser lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser velkommen og ser frem til, at loven vil give de nuværende erhvervsakademier styrket mulighed for at udbyde akademiuddannelser inden for industriens område, hvor kvalitet i uddannelserne, jobrelevans i forhold til kompetencebehov i virksomhederne vil sikre øget rekruttering fra erhvervsuddannelserne. Dansk Metal hilser ligeledes lovens intentioner om, at erhvervsakademierne sikres mulighed for at udbyde overbygningssuddannelser på bachelorniveau velkommen.

FTF finder, at lovforslaget bidrager positivt til at nå målet om en samlet sektor for de erhvervsrettede videregående uddannelser målrettet såvel det offentlige som det private område, herunder at alle merkantile og tekniske professionsbacheloruddannelser senest i 2015 udbydes af professionshøjskolerne. FTF havde imidlertid gerne set en kortere proces frem mod en samlet sektor.

HK er tilfreds med, at lovforslaget åbner mulighed for, at institutioner for erhvervsrettet uddannelse nu kan udbyde erhvervsrettede videregående uddannelser på videregående niveau inden for det tekniske og merkantile område. HK så dog hellere denne anerkendelse af erhvervsskolernes kompetencer på det tekniske og merkantile område udmøntet i et

lovforslag, der giver erhvervsakademierne mulighed for at indgå partnerskabsaftaler direkte med fagligt relevante forskningsmiljøer på universiteterne. HK så også hellere en langsigtet strategi, der sigter på at udvikle erhvervsakademierne til selvstændige professionshøjskoler inden for det tekniske og merkantile område, med rødder i erhvervsskolerne.

Landsorganisationen i Danmark (LO) er enig i intentionerne bag lovforslaget om erhvervsakademier. LO mener dog, at der er dele af lovforslaget, der vil kunne få en række u hensigtsmæssige konsekvenser, som dermed kan vanskeliggøre opfyldelsen af den overordnede målsætning. LO finder ikke, at der i lovforslaget er overbevisende argumenter for, at den måde, hvorpå EUD nu bliver institutionelt adskilt fra KVU, vil bidrage positivt til at styrke sammenhængen mellem EUD, KVU og de faglige miljøer.

Erhvervsakademirådet hilser med tilfredshed, at der med lovforslaget er en intention om at styrke de faglige miljøer, der skal stå for udvikling og udbud af flere og bedre tekniske og merkantile videregående uddannelser. Rådet udtrykker dog samtidig bekymring for, at lovforslaget vil have en række u hensigtsmæssige konsekvenser, som kan vanskeliggøre opfyldelsen af målsætningen.

Rådet for Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser (REU) anfører, at lovforslaget fokuserer for meget på den niveaumæssige sammenhæng på tværs af forskellige uddannelser. REU er bekymret for, at dette vil medføre, at såvel erhvervsakademiuddannelser som professionsbacheloruddannelser gradvis rykker væk fra erhvervsuddannelsessektoren og over mod professionshøjskolerne og mod et ønske om primært gymnasiale adgangsveje. REU ser gerne, at udviklingen går i retning af forbedret adgang for erhvervsuddannelserne til begge videregående uddannelsesniveauer.

Danske Regioner er overordnet positiv over for lovforslaget, som vil kunne understøtte de regionale erhvervsudviklingsstrategier og regionale udviklingsplaner. Danske Regioner ser frem til, at der hurtigst muligt dannes stærke partnerskaber/fusioner mellem erhvervsakademierne og professionshøjskolerne, så der kan skabes stærke videregående uddannelsesmiljøer.

Kommunernes Landsforening (KL) ser overordnet positivt på lovforslaget og på 2015-målsætningen om flerfaglige professionshøjskoler.

Dansk Textil og Beklædning ønsker, at TEKO Center Danmark ikke indgår i et regionalt erhvervsakademi, men gøres til landsdækkende erhvervsakademi for mode- og livsstilsområdet.

PROSA er overordnet tilfreds med lovforslaget.

TEKNIQ finder generelt, at lovforslagets betoning af vækstlag dominerer på bekostning af sammenhængen med erhvervsuddannelserne og tager afstand fra erhvervsakademiernes løsrivning fra erhvervsskolerne.

Finanssektorens arbejdsgiverforening (FA) benytter lejligheden til at kommentere hovedintentionerne bag loven. FA finder, at lovforslaget lægger op til et attraktivt professionsrettet alternativ til universiteterne, hvilket FA støtter. FA henviser i øvrigt til høringssvar fra Finanssektorens Uddannelsespolitiske Udvalg.

Undervisningsministeriets bemærkninger:

Baggrunden for aftalen om erhvervsakademier og etableringen af vækstlag i forhold til tekniske og merkantile professionshøjskoler er et politisk ønske om at etablere de institutionelle rammer om stærke, bredt dækkende KVVU-miljøer med den nødvendige faglige tyngde og ledelsesmæssige kapacitet, der kan danne grobund for udvikling af nye uddannelser og videnudvikling af eksisterende uddannelser.

Hvad angår Dansk Textil og Beklædnings ønske om, at TEKO Center Danmark etableres som landsdækkende erhvervsakademi for mode- og livsstilsområdet, bemærkes, at der allerede i lovforslaget er taget højde for, at TEKO kan fusionere med såvel et erhvervsakademi (§ 36, stk. 4) som en professionshøjskole (§ 57, nr. 9). Høringssvaret har dog givet anledning til at stille forslag om en tilføjelse til § 36, stk. 4. Tilføjjelsen giver undervisningsministeren beføjelse til i forbindelse med godkendelsen af en fusion med et erhvervsakademi, at fravige § 14, stk. 3, og at fastsætte vilkår for godkendelsen af fravigelsen. Det kan hermed sikres, at TEKO kan udpege medlemmer til erhvervsakademiets bestyrelse, og at der er taget stilling til udpegningen af bestyrelsesmedlemmer, når en repræsentant udpeget af TEKO eller dennes efterfølger(e) ophører som bestyrelsesmedlem.

Som lovforslaget er formuleret, er det ikke muligt at etablere TEKO som et landsdækkende brancherettat erhvervsakademi.

Formål og opgaver

Institutionsform

FS/HFI, Erhvervsskolernes Bestyrelsesforening, DI og LO stiller spørgsmålstegn ved eller finder, at der er behov for en afklaring af betydningen af, at erhvervsakademier etableres som selvstændige institutioner, jf. § 1, stk. 2, inden for den offentlige forvaltning.

FS/HFI finder, at erhvervsakademierne bør have samme institutionelle status som erhvervsskolerne, således at der ikke er forskel i eksempelvis kravene til aktindsigt.

Erhvervsskolernes Bestyrelsesforening finder, at det forhold, at erhvervsakademierne skal være institutioner inden for den offentlige forvaltning, vil besværliggøre beslutningsprocesserne og være i modstrid

med behovet for effektiv omstilling til ændrede produktionsforhold her og i udlandet. Erhvervsskolernes Bestyrelsesforening finder tillige, at indskydelse af forvaltningsloven og offentlighedsloven i deres fulde udstrækning vil bevirke, at der dannes et isolerende lag mellem erhvervsakademierne, virksomheder og relevante institutioner.

DI finder, at den valgte model, hvor erhvervsakademier er selvejende institutioner inden for den offentlige forvaltning ikke harmonerer med institutioner for erhvervsrettet uddannelse, der er institutionerne uden for den offentlige forvaltning.

DE beklager, at erhvervsakademierne ikke etableres som en velkendt institutionsform, som f.eks. erhvervsskolerne.

Undervisningsministeriets bemærkninger:

Den foreslåede institutionsform svarer til den mellem partierne aftalte. Baggrunden for, at erhvervsakademierne organiseres som institutioner inden for den offentlige forvaltning, er på den ene side at sikre institutionerne organisatorisk og økonomisk autonomi, og på den anden side sikre en offentligretlig kontrol med institutionernes drift, da institutionerne i langt overvejende grad drives for offentlige midler.

Erhvervsakademierne vil således med den valgte institutionsform fortsat blive ledet af en bestyrelse og have selvstændig økonomi. Erhvervsakademierne vil derfor, dog med undtagelse af sammensætningen af bestyrelserne, have samme organisationsstruktur som selvejende institutioner.

Oplødning af regionalforankring

Kommunernes Landsforening, Dansk Industri og Erhvervsakademirådet finder, at det bør overvejes at nedtone det stærke regionale fokus til fordel for et tværregionalt/nationalt fokus.

Behov for afklaring af merit og kompetencevurdering

Advokatrådet, FTF og PROSA stiller spørgsmålstegn ved forståelsen af "et enstrengt system" i lovforslagets § 7 om system til behandling af sager om merit- og realkompetencevurdering.

Advokatrådet finder i relation til lovforslagets § 8, at det vil være ønskeligt, hvis der er en nærmere præcisering af kriterierne for en positiv resultatvurdering.

PROSA anbefaler et nationalt enstrengt system (hvor en vurdering gælder for personen til uddannelsen, uanset hvilket akademi, der udbyder denne uddannelse).

FTF anbefaler en tydeliggørelse af bestemmelsens "enstrengede system".

Undervisningsministeriets bemærkninger:

I lovforslagets § 7 er anvendt begrebet "enstrengt system", som indebærer, at et erhvervsakademi etablerer et system til at behandle af sager om

meritgivning og realkompetencevurdering på en effektiv, ensartet og gennemskuelig måde. Det er ikke hensigten, at der skal etableres et nationalt system, men erhvervsakademierne skal sikre, at sager om meritgivning og realkompetencevurdering er baseret på ensartet og sagligt grundlag inden for institutionen.

Forslagene er derfor ikke imødekommet.

Erhvervsakademiets uddannelsesopgaver

Landsorganisationen i Danmark (LO), Erhvervsakademirådet og Dansk Industri (DI) foreslår, at § 3 formuleres bredere, således at erhvervsakademiet ikke kun skal varetage opgaver inden for erhvervsakademiuddannelser, men videregående uddannelser generelt.

LO, Erhvervsakademirådet og DI finder, at det eksplicit bør fremgå, at nye uddannelser også (som det er tilfældet i dag) udvikles i et samarbejde mellem erhvervsakademier og ikke kun i det enkelte partnerskab, og at alle erhvervsakademier skal have indblik i arbejdsmarkedet i hele landet.

Erhvervsakademirådet er skeptisk over for den måde, hvorpå EUD fremover institutionelt vil blive adskilt fra KVU. For rådet har det været et væsentligt mål at få styrket en række af de eksisterende faglige miljøer, herunder få videreført og udbygget deres samarbejde med erhvervslivet.

Erhvervsakademirådet, Dansk Industri og LO påpeger, at lovforslaget ikke tager stilling til udbudsplacering af erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser i perioden indtil 2015.

Dansk Byggeri og TEKNIQ anbefaler, at erhvervsakademierne også får en eksplicit mulighed for at udvikle og udbyde efter- og videreuddannelse i tæt samarbejde med arbejdsmarkedet og aftagererhvervene.

Dansk Erhverv forudser, at erhvervsakademierne i stor udstrækning kommer til at udbyde uddannelser, hvor behovet er mere tværregionalt eller nationalt. DE er tilfreds med, at der fortsat skal drives videncentraktivitet, men efterlyser en nærmere beskrivelse af, hvordan denne aktivitet kan udfoldes.

Undervisningsministeriets bemærkninger:

Det skal bemærkes, at de kommende erhvervsakademier skal have en forsyningsforpligtelse af erhvervsakademiuddannelser og videregående voksenuddannelser, jf. lovforslagets § 3. Erhvervsakademierne får herudover en fælles opgave i partnerskab med professionshøjskoler at etablere et vækstlag for de tekniske og merkantile professionsbacheloruddannelser og de tilhørende efter- og videreuddannelser, jf. lovforslagets § 6. Erhvervsakademierne får således mulighed for i partnerskab med professionshøjskoler at udbyde og udvikle tekniske og merkantile professionsbacheloruddannelser med tilhørende efter- og videreuddannelser. Det er i de specielle bemærkninger til § 6 præciseret, at bestemmelsen medfører, at placeringen på en professionshøjskolen af nye udbud af tekniske og merkantile professionsbacheloruddannelser med tilhørende efter- og

videreuddannelser forudsætter beslutning herom blandt partnerne, dvs. erhvervsakademi og professionshøjskole, i det relevante partnerskab.

Denne vækstlagsopgave er tidsbegrænset til 2015. Herefter vil professionsbacheloruddannelserne som hovedregel alene kunne udbydes af professionshøjskoler, og disse vil kunne udlægge undervisningen i disse uddannelser til erhvervsakademier.

Der fremgår i øvrigt følgende af den politiske aftale af 12. juni 2007:

”Institutioner, som ikke er professionshøjskoler, skal også efter akkreditering fremover i særlige undtagelsestilfælde kunne udbyde professionsbachelor- og diplomuddannelser fra 2015.”

Dette er foreslået gennemført som en generel undtagelsesmulighed i det fremsatte forslag til lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (L 25), som er fremsat for Folketinget den 28. november 2007. Der henvises herom til § 13, stk. 3, og § 40, nr. 2, og bemærkningerne hertil i det nævnte lovforslag nr. 25.

Der skal til forslaget om, at der i lovforslaget bør være mulighed for at udvikle og udbyde nye uddannelser i samarbejde mellem erhvervsakademier, og at alle erhvervsakademier skal have indblik i arbejdsmarkedet i hele landet, henvises til § 5 i lovforslaget, hvoraf det fremgår, at et erhvervsakademi skal udvikle eksisterende og nye erhvervsakademiuddannelser og videregående voksenuddannelser m.v. Erhvervsakademiet skal endvidere bl.a. gennem nationalt og internationalt samarbejde samt viden- og kompetenceudvikling bidrage til regional og national udvikling og vækst af erhverv og professioner, herunder i udkantsområder. Det fremgår tillige af bestemmelsen, at erhvervsakademierne, professionshøjskolerne, ingeniørhøjskolerne og universiteter skal samarbejde strategisk og konkret. Erhvervsakademierne kan herudover samarbejde med andre relevante forskningsmiljøer og de erhverv og professioner, som erhvervsakademiets uddannelser retter sig mod. Der er således adgang til erhvervsakademiernes samarbejde med andre erhvervsakademier, og til inddragelse af samarbejdspartnere, som erhvervsakademierne finder relevante. De specielle bemærkninger til lovforslagets § 5 vil blive præciseret på dette punkt.

For så vidt angår spørgsmålet om udbudsplacering af erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser i perioden indtil 2015, henvises til det fremsatte forslag til lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (L 25).

Partnerskab

Som udmeldt i brev af 7. oktober 2007 vil der blive nedsat et udvalg med lederorganisationerne og UVM, der skal se på spørgsmålene om rammerne for partnerskabsaftaler.

Det blev anført til den supplerende høring, at det vil være mest hensigtsmæssigt, at spørgsmålene om rammerne for partnerskabsaftalerne forberedes i et udvalg mellem de berørte skole- og rektorforeninger og Undervisningsministeriet. Der vil på baggrund af dette udvalgsarbejde blive udarbejdet et forslag til nærmere afsætning af partnerskabsaftalen med henblik på forelæggelse for forligskredsen for den politiske aftale af 12. juni 2007.

Fra den ordinære høring er der i det væsentlige indkommet følgende bemærkninger:

Dansk Industri har i sit høringssvar anført, at et erhvervsakademi også bør kunne indgå partnerskabsaftale med et andet erhvervsakademi. Dansk Industri anbefaler endvidere, at det fastsættes i loven, at en professionshøjskole alene kan udbyde KVVU-uddannelser, hvis det sker i et partnerskab med et erhvervsakademi. LO og Erhvervsakademirådet har anført, at en professionshøjskoles udbud af erhvervsakademiuddannelser og VVU må forudsætte, at der er etableret et samarbejde herom med et erhvervsakademi, samt at udbudsplacering af disse uddannelser på en professionshøjskole forudsætter en tilsvarende beslutning i partnerskabet. Finansrådet og Finanssektorens Uddannelsespolitiske Udvalg (Udvalget) finder, at § 6, stk. 1, udgør en unødigt begrænsning af erhvervsakademiernes handlefrihed, idet man sagtens kan forestille sig fornuftige tværregionale samarbejder. FTF finder det hensigtsmæssigt, at der udarbejdes en fast standard til partnerskabsaftalen. Rektorkollegiet har anført, at man ønsker, at partnerskabsaftalerne også kan omfatte universiteterne og det nævnes, at dette kan have særlig relevans for Syddansk Universitet og Aalborg Universitet.

For så vidt angår den supplerende høring havde følgende ingen bemærkninger:

- HFI og FS
- FOA – Fag og Arbejde
- Kommunale Tjenestemænd og Overenskomstansatte (KTO)
- Foreningen af Registrerede Revisorer (FRR)

./.
De indkomne høringssvar til den supplerende høring kan i det væsentlige resumeres til følgende. For den fulde ordlyd henvises til de enkelte høringssvar:

CVU-Rektorkollegiet/Professionshøjskolernes Talsmandskollegium, AC, FTF og DM (Dansk Magisterforening) tager til efterretning, at rammerne for partnerskabsaftalen drøftes i et udvalg. Foreningerne tilkendegiver samtidig ønske om at kunne indgå i dette udvalgsarbejde, og mulighed for at kommentere på resultatet af udvalgsarbejde.

Undervisningsministeriets bemærkninger:

Det fremgår af den politiske aftale, at alle erhvervsakademier skal have mulighed for at indgå partnerskab med en professionshøjskole. Erhvervsakademier, der indgår i partnerskab med en professionshøjskole, skal have ret til at udpege et medlem af professionshøjskolens bestyrelse. Det skal med henblik herpå sikres, at professionshøjskolens bestyrelse kan udvides et medlem.

Der vurderes ikke at være behov for at stille krav om, at et partnerskab mellem et erhvervsakademi og en professionshøjskole også skal omfatte erhvervsakademiets udbud af erhvervsakademiuddannelser og efter- og videreuddannelser. Det skyldes, at kravet om et partnerskab mellem et erhvervsakademi og en professionshøjskole er knyttet til opgaven om udvikling af nye tekniske og merkantile professionsbachelor- og diplomuddannelser. Der er ikke vurderet at være tilsvarende behov for partnerskab mellem erhvervsakademier og professionshøjskoler vedrørende erhvervsakademiernes udvikling af nye erhvervsakademiuddannelser og videregående voksenuddannelser.

Der skønnes endvidere ikke at være behov for at kræve, at et partnerskab mellem en professionshøjskole og et erhvervsakademi også skal omfatte et eventuelt udbud af erhvervsakademiuddannelser og videregående voksenuddannelser hos professionshøjskolen. Det skyldes især, at den såkaldte (tidsbegrænset) vækstlagsopgave ikke omfatter disse uddannelser.

Hertil kommer, at en professionshøjskole kan være etableret ved en sammenlægning af en eller flere professionshøjskoler og et eller flere erhvervsakademier. En sådan professionshøjskole vil ifølge § 12, stk. 1, og § 40, nr. 2, i lovforslag nr. L 25 have samme generelle adgang, som erhvervsakademier til at blive godkendt til udbud af erhvervsakademiuddannelser og videregående voksenuddannelser. Andre professionshøjskoler vil kun undtagelsesvis kunne godkendes til udbud af disse uddannelser, jf. § 12, stk. 2, og § 40, nr. 2, i lovforslag nr. 25.

Samarbejdet mellem professionshøjskoler og universiteter er reguleret i § 5, stk. 2, i lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser, og samarbejdet mellem erhvervsakademier og universiteter er foreslået reguleret i § 5, stk. 2, i lovforslaget.

Det er i de specielle bemærkninger til lovforslagets § 6, stk. 5, præciseret, at den nærmere uddybning af bestemmelsens indhold vil som opfølgning på høringen blive forberedt i et udvalg mellem de berørte skole- og rektorforeninger og Undervisningsministeriet. Udvalgsarbejdet forventes igangsat snarest efter lovforslagets fremsættelse.

Styrelse

Bestyrelse

Dansk Byggeri, Dansk Erhverv, SALA og TEKNIQ finder, at bestyrelserne i deres sammensætning bør afspejle det arbejdsmarked, uddannelserne retter sig imod.

HFI/FS, Dansk Byggeri og LO tilslutter sig erhvervsskolernes dominerende indflydelse i bestyrelserne.

Rektorkollegiet finder, at universiteterne bør være repræsenteret i erhvervsakademiernes bestyrelser.

HFI/FS, Dansk Byggeri, Dansk Industri, Erhvervsakademirådet og TEKNIQ mener, at bestyrelserne er for store.

Danske Regioner anbefaler, at regionsrådet og kommunalbestyrelserne i regionen hver for sig udpeger et medlem af bestyrelsen.

Dansk Byggeri, Dansk Erhverv, Dansk Industri, HK, LO og Erhvervsakademirådet advarer mod, at en erhvervsskole udpeger en ansat som bestyrelsesmedlem.

Erhvervsskolernes Bestyrelsesforening, Dansk Industri, HK og LO finder, at kravet om, at bestyrelsens medlemmer skal høre hjemme i erhvervsakademiets geografiske område, bør udgå.

PROSA finder den foreslåede bestyrelsesmodel og udpegning uhenigtsmæssig.

FTF finder, at der er brug for en præcisering af "faglig" i § 14. FTF og AC anfører, at der skal ske sikring af repræsentation i bestyrelsen af personer med viden om de konkrete uddannelser.

HK og AC mener, at erhvervsakademierne skal have mulighed for at udpege bestyrelsesmedlemmer til professionshøjskoler.

Studieråd

HK, LO og Erhvervsakademirådet finder, at studierådenes rolle er uklar.

Rektor

FS/HFI anbefaler, at erhvervsakademiets rektor samtidig kan være ansat på en af de deltagende institutioner.

Erhvervsskolernes Bestyrelsesforening anfører, at erhvervsakademiets rektors beføjelser efter lovforslagets § 19, stk. 4 og 5, vedrørende dimensioneringen af udlagt undervisning på institutioner for erhvervsrettet uddannelse, kan give anledning til styringsmæssige problemer på institutionerne for erhvervsrettet uddannelse.

Uddannelsesudvalg

FS/HFI, Erhvervsskolernes Bestyrelsesforening, Dansk Industri, HK, LO og Erhvervsakademirådet finder, at bestyrelsen friere skal kunne nedsætte og sammensætte uddannelsesudvalg. Dansk Industri mener, at

det er unødvendigt at lovgive om uddannelsesudvalg og anbefaler i øvrigt, at tillidsmandsbeskyttelsen af medarbejdervalgte repræsentanter udgår. FS/HFI og Erhvervsskolernes Bestyrelsesforening anfører, at begrebet "grunduddannelse" i § 20 bør udskiftes med en anden betegnelse, som ikke kan associeres med erhvervsuddannelserne/ungdomsuddannelserne.

FTF finder det positivt, at nedsættelse af uddannelsesudvalg er obligatorisk. TEKNIQ anbefaler, at skolerne forpligtes til at udpege erhvervsrepræsentanter med tilknytning til og indsigt i den branche, hvortil det nedsatte uddannelsesudvalg relaterer sig.

Undervisningsministeriets bemærkninger:

Hvad angår bestyrelsen skal bemærkes, at erhvervsakademierne i overensstemmelse med den politiske aftale står frit med hensyn til at afspejle de enkelte deltagende institutioner i erhvervsakademiets bestyrelse. Den politiske aftale er udtryk for en afbalanceret hensyntagen af de forskellige interesser, som måtte indgå i bestyrelserne. Det skal bemærkes, at lovforslagets § 14, stk. 1, er korrigeret således, at det ikke længere fremgår, at bestyrelsens medlemmer skal være hjemmehørende i et erhvervsakademis geografiske område.

Bestemmelsen i lovforslagets § 13, stk. 2, om nedsættelse af studieråd svarer til § 13, stk. 2, i lov nr. 562 af 6. juni 2007 om professionshøjskoler for videregående uddannelser. Et studieråd, der oprettes i regi af et erhvervsakademi, vedrører kun tekniske og merkantile professionsbacheloruddannelser. Disse studieråd svarer således indholdsmæssigt til de studieråd, der oprettes i regi af professionshøjskoler.

Det fremgår i lovforslagets § 12, stk. 3, 2. pkt., at ansættelse som rektor vil være uforeneligt med hvervet som medlem af bestyrelsen for eller ansættelse i en institution for erhvervsrettet uddannelse, som er udpegningsberettiget til akademiets bestyrelse. Stillingen som rektor for et erhvervsakademi vil være en fuldtidsstilling. Bestemmelsen skal sikre rektors uafhængighed i forhold til enkelte institutioner. Rektor må således ikke være i et loyalitets- eller afhængighedsforhold til en enkelt institution for erhvervsrettet uddannelse.

For så vidt angår bestemmelsen i lovforslagets § 12, stk. 8, og § 19, stk. 5, om dimensionering og optag, skal disse understrege, at det fremover er erhvervsakademierne, der har en forsyningsforpligtelse af erhvervsakademiuddannelser og videregående voksenuddannelser, og dermed tillige ansvaret overfor Undervisningsministeriet. Institutioner for erhvervsrettet uddannelse bliver i den henseende underleverandører af disse uddannelser, men får samtidig bestemmende indflydelse i erhvervsakademiernes bestyrelser. Den pågældende kompetence vil være relevant for sådanne videregående uddannelser på linje med professionsbacheloruddannelser.

Med hensyn til bestemmelsen i lovforslagets § 20 om nedsættelse af uddannelsesudvalg, skal det bemærkes, at bestemmelsen svarer til § 18 i lov nr. 562 af 6. juni 2007 om professionshøjskoler for videregående uddannelser. Bestemmelsen i lovforslaget er imidlertid modereret i relation til spørgsmålet om at samle flere uddannelsesområdet i et udvalg. Lovforslaget foreskriver, at erhvervsakademiet kan samle flere nært beslægtede uddannelser under ét udvalg, hvis "væsentlige hensyn" taler herfor, mens der i lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser taler om "afgørende hensyn". Et erhvervsakademi har således en udvidet adgang til at nedsætte flere uddannelsesudvalg med forskellige, men dog nært beslægtede uddannelser.

Bortset fra § 14 finder Undervisningsministeriet ikke, at høringssvarene giver anledning til at ændre lovforslaget på disse punkter.

Sammenlægning, spaltning og ophør

Danske Regioner ønsker, at Regionsrådet skal høres i forbindelse med sammenlægning, spaltning og ophør.

FS/HFI og FSR har anført, at lovforslagets bestemmelser om vilkårene for spaltning og ophør bør uddybes.

FTF finder, at der i lovforslaget mangler at blive taget hånd om ungdomsuddannelserne i en fusioneret institution.

Undervisningsministeriets bemærkninger:

Regionsrådet har i dag ingen institutionelle beføjelser, hvad angår videregående uddannelser. Undervisningsministeriets finder således ikke i den forbindelse anledning til at give Regionsrådet særlige institutionelle beføjelser.

Der vil i medfør af lovforslagets § 36, stk. 7, blive fastsat nærmere regler om, herunder om vilkår for, sammenlægning og spaltning.

Med hensyn til spørgsmålet om ungdomsuddannelser i en fusioneret institution, henvises til Undervisningsministeriets særskilte bemærkninger om TEKO Center Danmark ovenfor i afsnittet "Generelle bemærkninger".

Økonomi

Der er udtrykt betænkelighed omkring, hvorvidt de økonomiske vilkår for erhvervsakademierne vil være gode nok, til at de kan løfte den opgave, der skal. Denne betænkelighed kommer til udtryk fra FS/HFI, Dansk Industri, Erhvervsakademirådet, HK, LO og KL.

Undervisningsministeriets bemærkninger:

De nye erhvervsakademier vil fra 1. januar 2009 modtage taxametertilskud til finansiering af deres undervisningsaktivitet samt til dækning af bygnings- og fællesudgifter. Der er afsat 7,5 mio. kr. i 2008 og 2009 til udvikling af vækstlaget, som finansieres af midlerne afsat i Aftale om udmøntning af globaliseringspuljen.

Det forventes, at erhvervsakademierne fra 1. januar 2009 vil modtage faste institutionstilskud, som skal ses i sammenhæng med de nuværende grundtilskud til erhvervsskoler. De faste institutionstilskud fra 1. januar 2009 finansieres indenfor Undervisningsministeriets eksisterende bevilling til grundtilskud til institutioner, der udbyder korte videregående uddannelser.

Der ydes et midlertidigt institutionstilskud til dækning af udgifter, der er forbundet med etableringen. De samlede udgifter til midlertidige institutionstilskud vil blive op til 6,7 mio. kr. i 2008. Udgifterne finansieres inden for Undervisningsministeriets bevillingsramme for 2008.

Herudover vil erhvervsakademierne efter konkret ansøgning have mulighed for at få dækket ekstraordinære etableringsomkostninger. De samlede merudgifter hertil skønnes at udgøre ca. 20 mio. kr. i 2008, som finansieres inden for Undervisningsministeriets eksisterende bevillingsramme til tilskud til institutionsudvikling i 2008.

Personalemæssige forhold

Nogle lønmodtagerorganisationer, Dansk Magisterforening, AC, HL og CFU, gør opmærksom på, at der er særlige ønsker omkring vilkårene for de ansatte, herunder at sikre særligt tjenestemænds rettigheder. Endvidere ønskes inddragelse af medarbejdere og studerende ved fastlæggelse af mål og strategi for institutionen.

Undervisningsministeriets bemærkninger:

Lovforslagets § 40 og bemærkningerne hertil er justeret således, at der i bestemmelsen fastlægges forholdene for såvel tjenestemænd som personale, der er ansat på tjenestemandslignende vilkår. De gældende regler om ansattes rettigheder og lovgivning om virksomhedsoverdragelse af personale finder tilsvarende anvendelse.

Det er endvidere i de specielle bemærkninger til lovforslagets § 19 anført, at der oprettes en rektorstilling på hvert erhvervsakademi.

Evaluerings i 2013 og evt. overgang af professionsbacheloruddannelser til professionshøjskoler i 2015

I en række høringssvar udtrykkes skepsis over det hensigtsmæssige i evalueringen i 2013, bl.a. fordi den opfattes som ensidigt rettet mod erhvervsakademierne og fordi den omstændighed, at professionsbacheloruddannelserne skal overgå til professionshøjskolerne, opfattes som de-

motiverende. Skeptiske svar er kommet fra FS/HFI, Dansk Byggeri, Dansk Industri, Erhvervsuddannelsesrådet, HK, LO og SALA, FTF og Dansk Metal har udtrykt tilfredshed med evalueringen.

Undervisningsministeriets bemærkninger:

Den eksterne evaluering i 2013 af erhvervsakademierne skal afdække, i hvilket omfang de overordnede politiske formål med erhvervsakademiuddannelsen, herunder erhvervsakademiernes funktion som vækstlag i forhold til de tekniske og merkantile professionsbacheloruddannelser og diplomuddannelser er opnået. Evalueringen skal give baggrund for at tage nødvendige initiativer for at sikre, at målene for 2015 realiseres.