

Undervisningsministeriet
29. november 2007

Notat over høringssvar der er indkommet efter høringsfristens udløb

Notat og -resumé omfatter hovedelementer i svar fra Advokatrådet, Danske Regioner, Socialpædagogernes Landsforbund, Aalborg Universitet og Ingeniørhøjskolen i Aarhus.

Advokatrådet:

Advokatrådet afgiver samlet høringssvar til forslag til lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser og forslag til lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser. Til uddannelsesloven foreslår Advokatrådet, at formuleringen "efter undervisningsministerens beslutning" i § 15, stk. 1, erstattes af en henvisning til § 14, stk. 2, hvoraf det fremgår, at undervisningsministerens beslutning om ikke at lade foretage en akkreditering beror på overordnede uddannelsespolitiske og – strategiske hensyn. Advokatrådet foreslår endvidere, at der i § 14, stk. 2, indsættes en henvisning til § 20, nr. 2, om udbuddet af uddannelser i forhold til dokumenterede behov på arbejdsmarkedet.

Undervisningsministeriets kommentarer:

Advokatrådets bemærkninger har ikke givet anledning til ændringer i forslaget.

Formuleringen "efter undervisningsministerens beslutning" i § 15, stk. 1, er efter ministeriets vurdering tilstrækkeligt belyst i forslagens bemærkninger til § 15, stk. 1, hvor der henvises til såvel § 16, som § 14, stk. 2.

Forslaget om at indsætte henvisning til § 20, nr. 2, i § 14, stk. 2, er ikke længere relevant, da § 20, nr. 2, som opfølgning på bemærkninger fra andre høringsparter, er ændret således, at en henvisning vil være misvisende. Det er ved ændringen præciseret, at rådets virksomhed efter § 20, nr. 2, ikke knytter sig specifikt til ministerens beslutninger efter § 14, stk. 2, jf. også høringssvar af 29. november 2007 til lovforslag om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, pkt. 7.

Danske Regioner:

Danske Regioner finder overordnet, at lovforslaget skaber gode rammer for den videre udvikling af praksisrettede, videregående uddannelser. Der peges i den forbindelse specielt på muligheden for at tilrettelægge afstigningsforløb og overbygningsuddannelser, den nemmere adgang til udlandsophold og til forslaget om obligatorisk praktik. Særligt i forbindelse med akkreditering foreslås der en smidig procedure, hvorefter en positiv akkreditering af en professionsbacheloruddannelse også skal give adgang til udbud af videregående voksenuddannelser og diplomuddannelser, der er relevant i forhold til den akkrediterede professionsbacheloruddannelse.

Undervisningsministeriets kommentarer:

Som konsekvens af de grundlæggende forskelle i formål, varighed, struktur m.v., der kendetegner grunduddannelserne på den ene side og videregående voksenuddannelser og diplomuddannelser på den anden side, vil der blive fastsat akkrediteringskriterier, der alene skal finde anvendelse for udbud af grunduddannelser samt fastsat akkrediteringskriterier, der alene skal finde anvendelse for udbud af videregående voksenuddannelse og diplomuddannelse. En positiv akkreditering af udbud af en professionsbacheloruddannelse vil derfor ikke i sig selv give sikkerhed for, at institutionens udbud af videregående voksenuddannelser og diplomuddannelser har en tilsvarende kvalitet.

Socialpædagogernes Landsforbund:

Socialpædagogernes Landsforbund finder, at lovforslaget vil modarbejde intentionen om at nedbringe frafaldet. Derudover hæfter landsforbundet sig hovedsagelig ved, at fjernelse af forskningstilknytningen vil medføre en kvalitetssænkning og ved at muligheden for at tilrettelægge en professionsbachelor som to selvstændige uddannelser (en erhvervsakademiuddannelser + et overbygningsforløb til professionsbachelor) kan resultere i, at en dansk professionsbacheloruddannelse i henhold til EU's direktiv om anerkendelse af erhvervsmæssige kvalifikationer vil blive nedgraderet fra niveau c til niveau d.

Undervisningsministeriets kommentarer:

Der er med lovforslaget ikke ændret ved kernen i uddannelsernes videngrundlag. Hensigten med lovforslagets nye udviklingsbegreb er at sikre, at uddannelsernes videngrundlag baserer sig på såvel den nyeste forskning som den nyeste praksis inden for erhverv og professioner. Et bredt videngrundlag er afgørende for uddannelsernes overordnede formål om at sikre et tæt samspil mellem teori og praksis. Viden skabes i mange sammenhænge - i virksomhederne, i samspil mellem virksomheder og uddannelsesinstitutioner, gennem forskning, i samspil mellem forskning og virksomheder og i samspil mellem uddannelsesinstitutioner og forskningsinstitutioner. Ved eksplicit at nævne samspillet med forskning vil den viden, der produceres i virksomheder og i virksomhedernes samspil med uddannelsesinstitutioner fremstå mindre centralt i uddannelsernes videngrundlag med risiko for, at formålet med uddannelserne forrykkes.

I det anførte direktiv (Europa-Parlamentets og Rådets direktiv 2005/36EF af 7. september 2005) om anerkendelse af erhvervsmæssige kvalifikationer, stilles der ikke krav om, at kvalifikationerne skal være opnået i et sammenhængende uddannelsesforløb. Muligheden for at tilrettelægge overbygningsuddannelser på professionsbachelorniveau udgør derfor ikke et problem i henhold til direktivets anvendelsesområde.

Aalborg Universitet:

Aalborg Universitet har i et supplerende høringsvar anført, at det er et problem i Nordjylland, at universitetet ikke kan indgå partnerskaber med professionshøjskoler og erhvervsakademier. Der henvises til, at Aalborg Universitet har en omfattende viden og et højt fagligt niveau omkring merkantile og tekniske professionsbacheloruddannelser.

Undervisningsministeriets kommentarer:

Bemærkningerne fra Aalborg Universitet vil blive medtaget i det høringsresumé, der vil blive forelagt Uddannelsesudvalget som opfølgning på høringen over udkast til lovforslag om erhvervsakademier for videregående uddannelser.

Ingeniørhøjskolen i Århus:

Ingeniørhøjskolen finder overordnet, at forslaget er godt og gennemarbejdet. Forslaget vil give uddannelsesinstitutionerne mulighed for at opbygge og gennemføre uddannelser af høj kvalitet og med tilstrækkelige udviklingsmuligheder. Skolen anbefaler, at muligheden for at etablere professionsbacheloruddannelser som overbygningsuddannelser kun anvendes efter en grundig undersøgelse af erhvervssigtet og beskæftigelsesmuligheder.

Undervisningsministeriet
29. november 2007

Undervisningsministeriets kommentarer:

Tilrettelæggelse af professionsbacheloruddannelse som selvstændige overbygningsuddannelse vil kun blive anvendt, hvor der gennem akkreditering er konstateret et helt konkret behov for en professionsbacheloruddannede på arbejdsmarkedet, der ikke dækkes af et eksisterende uddannelsesudbud.