

17. september 2007

Undervisningsminister Bertel Haarders skriftlige svar til medlem af Folketinget Mette Frederiksen (S) på spørgsmål af 27. august 2007 (nr. S 5837)

”Hvad er ministerens holdning til de nedskæringer, som kommunalreformen har betydet for specialundervisningsområdet, og som i voksende omfang rammer de svageste børn, og finder ministeren det f.eks. rimeligt, at forældre til autister er nødsaget til at gå med deres børn i skole på grund af for få tildelede støttetimer, og hvordan vil ministeren forbedre børnenes såvel som forældrenes vilkår?”

Svar (endeligt):

Det er kommunalbestyrelsens ansvar at sikre, at børn med behov for specialpædagogisk bistand får tilstrækkelig støtte og en kvalificeret undervisning, som understøtter barnets udvikling. Det er nedfældet i regler om specialundervisning, at alle beslutninger om specialpædagogisk bistand skal træffes i samråd med forældrene. Det er derfor hverken rimeligt eller hensigten, at forældre til børn, der modtager specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand, ser sig nødsaget til at gå med deres børn i skole.

Imidlertid beror tildeling af støtte til det enkelte barn på en konkret, individuel pædagogisk-psykologisk vurdering. På baggrund af denne vurdering træffes der beslutning om det konkrete undervisningstilbud. Dette skal tilrettelægges efter de gældende regler, men må også ske inden for de rammer, kommunalbestyrelsen har besluttet. Jeg vil understrege, at det ikke er et sagligt grundlag at afvise at give støtte med henvisning til økonomi.

Kommunalreformen har alene ændret på ansvars- og opgavefordelingen i specialundervisningen med en entydig ansvarsplacering hos kommunalbestyrelsen. Kommunerne har fået overført de ressourcer, som amtskommunerne hidtil har anvendt på den vidtgående specialundervisning. Den samlede økonomiske ramme for specialundervisningen er således ikke reduceret.

Som led i kommunalreformen er der nedsat regionale udviklingsråd i de fem regioner, der skal følge og drøfte udviklingen på området for specialundervisning. Udviklingsrådene skal afgive en årlig redegørelse til mig inden den 1. maj i årene 2008-2010. Udviklingsrådene skal i deres redegørelser drøfte udviklingen på området og udpege særlige problemfelter i regionen og i den enkelte kommune samt pege på løsningsmuligheder. Disse redegørelser vil give mig mulighed for at identificere problemer, som måtte kræve initiativer fra min side.

Endvidere vil kommunerne fra og med indeværende skoleår skulle udarbejde kvalitetsrapporter for kommunens skolevæsen, herunder for den specialpædagogiske bistand. Der vil også her være mulighed for at holde øje med, om der er særlige problemstillinger.

Jeg skal i øvrigt henvise til mine besvarelser af spørgsmål 226, 227 og 228 (Alm. del) vedrørende antallet af klagesager m.v.

Bertel Haarder