

Høringssvar pr. 2. januar 2007

L 94

Forslag til lov om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område  
(Udbygning af anerkendelse af realkompetence på voksen- og efteruddannelsesområdet m.v.)



Undervisningsministeriet  
Vester Voldgade 123  
1552 København V  
Att.: Nina Åkermann Topp

Dette brev er sendt pr. mail til:  
EVO-lovforslag@uvm.dk

Ved Stranden 8  
1061 København K  
Tlf. 33 92 59 00  
Fax 33 12 13 78  
bm@bm.dk  
www.bm.dk  
SE-nr. 10 17 27 48

## Høringssvar

22. november 2006

Undervisningsministeriet har pr. mail den 17. november 2006 bedt om Arbejdsskadestyrelsens bemærkninger til udkast til forslag til lov om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område (Udbygning af anerkendelse af realkompetence på voksen- og efteruddannelsesområdet m.v.).

Vores j.nr. 06-7010-659

Deres j.nr. 0001.752.021

Arbejdsskadestyrelsen har ingen bemærkninger til lovforslaget, men har noteret sig den foreslåede udvidelse af gældende § 30 i lov nr. 446 af 10. juni 2003 om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. til også at omfatte deltagere i individuel kompetencevurdering.

Styrelsen har ligeledes noteret sig, at denne udvidelse ikke skønnes at medføre nogen større stigning i antallet af skader, der er omfattet af ordningen.

Med venlig hilsen

Kjeld Hansen



"Jane Ryhede" <jr@eva.dk>

23-11-2006 10:45

Til <EVO-lovforslag@uvm.dk>

cc

bcc

Emne Sags nr. 001.752.021 Udkast til lovforslag - realkompetence mv.

SDH historik: 24-11-2006 11:15:21 - Overført til sag nummer 001.752.021 : Lovforslag - realkompetencevurdering nr

Danmarks Evalueringsinstitut har 20. november 2006 modtaget Høring over udkast til lov om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område med anmodning om eventuelle bemærkninger.

Danmarks Evalueringsinstitut har følgende bemærkninger:

EVA har med stor interesse læst forslaget til ændring af en række love med henblik på en øget anvendelse af realkompetencer på veu-området. Vi skal i den forbindelse henlede opmærksomheden på at EVA på veu-området er i gang med eller er ved at igangsætte tre forskellige evalueringer der hver især i større eller mindre grad berører spørgsmål i relation til vurdering af realkompetencer.

EVA har i dette efterår igangsat en evaluering af GVU hvor det vedtagne kommissorium peger på tre fokuspunkter, hvoraf det ene omhandler GVU's kombination af realkompetencevurdering og individuelle uddannelsesplaner. I den forbindelse lægges der op til at evalueringen skal afdække og vurdere erfaringer fra GVU med henblik på:

- at kvalitetssikre og udvikle uddannelsesinstitutionernes nuværende praksis med at vurdere ansørgernes realkompetencer og fastlægge individuelle uddannelsesplaner med henblik på en GVU
- at vurdere betydningen af realkompetencevurderinger og individuelle uddannelsesplaner for uddannelsen
- at formidle viden til og inspirere andre dele af uddannelsessektoren der kan gøre brug af realkompetencevurderinger og individuelle uddannelsesplaner.

Rapporten forventes offentliggjort i oktober 2007, og vi håber at resultaterne vil kunne bruges i forbindelse med implementeringen af realkompetencevurderinger på lovens område.

EVA står desuden overfor at skulle igangsætte to andre evalueringer på veu-området: hhv. evaluering af amu og evaluering af -diplomuddannelser. EVA vil derfor være opmærksom på lovforslagets konsekvenser for evalueringens tilrettelæggelse og fokus. Disse to evalueringer forventes afsluttet inden udgangen af 2007.

**Christian Thune**

Direktør

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA)

Østbanegade 55, 3. sal  
2100 København Ø

**Telefo**  
**n:** 3555 0101

**Direkt**  
**e:** 3525 4639

**Fax:** 3555 1011



"Marianne Madsen"  
<mam@su.dk>  
23-11-2006 14:46

Til <NITOP1@uvm.dk>  
cc "SUstyrelsen \sustyrelsen@su.dk\" <SUstyrelsen@su.dk>, <direktion@su.dk>, <EVO-lovforslag@uvm.dk>  
bcc

Emne Høring over udkast til forslag til lov om ændring af forskellige lov på Undervisningsministeriets område (Realkompetencevurdering)

SDH historik: 24-11-2006 11:16:29 - Overført til sag nummer 001.752.021 : Lovforslag - realkompetencevurdering n

Kære Nina Åkermann Topp

Styrelsen for Statens Uddannelsesstøtte har i mail af 17. november 2006 modtaget forslag til lov om ændring af forskellige lov på Undervisningsministeriets område (Udbygning af anerkendelse af realkompetence på voksen- og efteruddannelsesområdet m.v.) i høring. Styrelsen har ingen egentlige bemærkninger til lovforslaget.

Dog vil vi gerne lige gøre opmærksomt på følgende i bemærkningerne til de enkelte bestemmelser:

Til § 3, nr. 17 bør "SUstyrelsen" rettes til "Styrelsen for Statens Uddannelsesstøtte".

Til § 5, nr. 1-2 bør "AF" vel rettes til "staten i jobcenteret", da loven må forventes at træde i kraft efter den 1. januar 2007.

Med venlig hilsen  
Marianne Madsen

Marianne Madsen  
Styrelsen for Statens Uddannelsesstøtte  
Kontoret for Voksenuddannelsesstøtte  
Danasvej 30, 1780 København V

Tlf.dir.: 33 26 84 92, e-mail: [mam@su.dk](mailto:mam@su.dk), fax 33 26 85 11

Undervisningsministeriet  
Att.: Nina Åkermann Topp  
Afdelingen for erhvervsrettet voksenuddannelse  
Vester Voldgade 123  
!552 København V

København, den 24. november 2006  
UE/as/420

**Høring over udkast til forslag til lov om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område (Udbygning af anerkendelse af realkompetence på voksen- og efteruddannelsesområdet m.v.)**

Foreningen af Skoleledere ved de tekniske skoler (FS) og Interesseorganisationen for Handelsskolernes Ledelser (HFI) er blevet anmodet om bemærkninger til høring over udkast til forslag til lov om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område (Udbygning af anerkendelse af realkompetence på voksen- og efteruddannelsesområdet m.v.).

Foreningerne finder forslaget meget positivt og befordrende for voksen- og efteruddannelsesområdet og har ikke yderligere kommentarer.

Med venlig hilsen

Charlotte Lundsgaard  
HFI

Ulla Eriksen  
FS

Undervisningsministeriet  
Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Att.: Fuldmægtig Annelise Hauch  
Sendt som e-mail: evo-lovforslag@uvm.dk

1. december 2006

**Forstanderforeningen for VUC's høringssvar til "Udkast til forslag til lov om ændring af forskellige love på undervisningsministeriets område (udbygning af realkompetence på voksen- og efteruddannelsesområdet mv.)"**

Undervisningsministeriet har bedt Forstanderforeningen for VUC om at kommentere ovenstående udkast til lovforslag snarest muligt.

Forstanderforeningen ser med stor tilfredshed på, at VUC får tildelt en central rolle som uddannelsesinstitution, der kan foretage realkompetencevurdering af personer, som så at sige kommer ind fra gaden uden ønske om at blive optaget på uddannelser, men alene vil have foretaget en individuel kompetencevurdering med sigte på at få udstedt et kompetencebevis.

Der er god logik i forslaget, al den stund VUC i dag er den største udbyder af almen og studieforberedende voksenundervisning fra det grundlæggende niveau til gymnasialt højniveau. Set i det lys anbefaler foreningen, at VUC indgår i et tæt samarbejde med udbydere af arbejdsmarkedsuddannelser mv., der ifølge lovforslaget selv skal stå for at sikre deltagere i arbejdsmarkedsuddannelserne mulighed for at få vurderet deres basale færdigheder i læsning, skrivning/stavning og/eller regning/matematik.

Foreningen tilslutter sig desuden bestemmelserne om at sikre alle deltagere i erhvervsrettet og almen/studieforberedende voksen- og efteruddannelse mulighed for at blive realkompetencevurderet.

Når det gælder økonomien til at udvikle metoder og værktøjer til at foretage realkompetencevurderinger, går foreningen ud fra, at der særskilt afsættes udviklingsmidler til denne aktivitet til VUC'erne.

På VUC opererer lovforslaget med et økonomisk taxametertilskud til realkompetencevurdering - i fag på avu- og gymnasialt niveau - af personer, som ikke optages i uddannelse, på 3,0 mio. kr. årligt ved et anslået deltagerantal på 600 personer om året.

Forstanderforeningen finder, at omfanget er lavt sat sammenholdt med behovet, men er tilfreds med en taxameterbevilling, som følger aktiviteten.

Foreningen har forståelse for, at lovforslaget først vil gælde for VUC fra 1. august 2008,

begrundet i den kommende reform af almen voksenuddannelse. Andre uddannelsesinstitutioner går i gang fra 1. august 2007.

Foreningen ser imidlertid gerne, at det bliver muligt for VUC at komme med i den første fase af arbejdet med at foretage realkompetencevurderinger. Vi er opmærksomme på, at forslaget lægger op til forsøgs- og udviklingsarbejde på VUC primo 2007, hvilket er positivt. Men foreningen anbefaler, at VUC indgår med økonomi og i samarbejde med øvrige udbydere af realkompetencevurderinger fra første færd.

Med venlig hilsen

Knud Erik Hansen  
Formand for Forstanderforeningen for VUC



24.11.2005

gammel kongevej 39e, 2. th.

1610 københavn v

tlf: 33 33 06 66

fax: 33 33 95 95

www.daghojskoler.dk

mail: foreningen@daghojskoler.dk

Undervisningsministeriet  
Afdelingen for erhvervsrettet Voksenuddannelse

Foreningen ønsker hermed at kommentere forslag til **lov om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område (Udbygning af anerkendelse af realkompetence på voksen- og efteruddannelsesområdet)**.

Foreningen er overordnet meget positiv over for lovforslaget og dets intentioner.

Vi har deltaget meget aktivt i udviklingen af redskaber til beskrivelse af realkompetencer, der er erhvervet i tredje sektor, og vi vil fortsat prioritere udviklingsarbejde og formidling af erfaringer og viden med henblik på, at synliggørelse og beskrivelse af realkompetencer kommer til at spille en endnu større rolle i daghøjskolernes arbejde med at styrke deltagerens muligheder i forhold til læring og arbejde.

Den overvejende del af daghøjskolernes deltagere er ledige, der er kortuddannede og/eller begrænsede i deres erhvervs muligheder p.g.a. eks. helbredsproblemer. For mennesker i den situation giver synliggørelse og beskrivelse af realkompetencer ofte adgang til et ressourcegrundlag, de ikke har været opmærksomme på, at de havde. Det indebærer i sig selv en markant højere motivation for yderligere læring.

Med de foreslåede lovændringer får den enkelte nu også nye muligheder for at få fordel af sin realkompetence i forhold til det formelle uddannelsessystem.

Daghøjskolerne vil være meget opmærksomme på disse nye muligheder i vejledningen af deltagerne.

Mht. den konkrete udformning af lovforslaget har vi følgende kommentarer:

#### **Taxameter - incitamentsstrukturen**

Vi mener at det er helt afgørende at der fastsættes et taxameterniveau for kompetencevurderinger, som gør det økonomisk attraktivt for uddannelsesinstitutionerne at prioritere indsatsen. Vi er usikre på, hvorvidt lovforslaget indebærer, at der sker en sådan ændring af incitamentsstrukturen.

Med hensyn til uddannelsesinstitutionernes incitamenter til at give afkorting på grundlag af realkompetencer, så er der, hvis vi forstår det ret, en "præmiering" af uddannelsesinstitutionerne, hvis de giver merit for mindst 15% af en uddannelse. Det gælder imidlertid kun de ikke-kortuddannede, der i.ø. selv skal betale for vurderingen.

Erfaringerne tyder på, at afkorting af uddannelse for kortuddannede kan være en dårlig ide af hensyn til den enkeltes motivation, men det vil være en urimelig generalisering at gå ud fra, at det gælder for alle kortuddannede. Fritagelsen for deltagerbetaling gælder trods alt til og med erhvervsuddannelsesniveau.

Uddannelsesinstitutionerne bør derfor også have et økonomisk incitament til at give merit til personer, der tilhører gruppen af kortuddannede.

#### **Ledige kortuddannede afskæres fra realkompetencevurdering.**

Det er positivt at der som hovedregel gives den enkelte ret til realkompetencevurdering.

Det er også positivt – og afgørende – at kortuddannede friholdes for deltagerbetaling i forbindelse med realkompetencevurdering.

Kortuddannede *ledige* afskæres imidlertid fra at bruge den ret, som alle andre kortuddannede har. Deres adgang er afhængig af, at den pågældende aktiveringsmyndighed betaler for vurderingen. Erfaringerne viser, at dette ikke kun er en teoretisk risiko. Mange steder i landet betyder betalingsforholdene således simpelthen at ledige ikke får lov til at deltage i IKA/IKV. Det indebærer, at nogle af de voksne, der kan have allermest gavn af at gennemføre en realkompetencevurdering reelt er afskåret fra at bruge muligheden.

Når der er tale om ydelser, hvortil der er fri og gratis adgang for andre kortuddannede, så bør der også være fri og gratis adgang for kortuddannede ledige.

Hele ideen med finansieringsomlægningen var, at aktiveringsmyndighederne ikke skulle kunne spekulere i at bruge statsligt finansierede uddannelser frem for andre redskaber, som den pågældende myndighed selv skulle afholde udgiften til. Det må derfor efter vores mening være utilsigtet, at finansieringsordningen afskærer ledige fra ydelser, som der er fri og gratis adgang til for andre.

Det vil være af stor betydning for daghøjskolernes vejledning af ledige deltagere, at realkompetencevurdering er en reel mulighed for den enkelte – og ikke noget som de kan forvente at få nej til, fordi det koster aktiveringsmyndigheden penge.

Vi anser som nævnt spørgsmålet om incitamentsstrukturen for at være afgørende. Imidlertid vil et taxameter, der er attraktivt for uddannelsesinstitutionerne, yderligere afskære ledige fra realkompetencevurdering, hvis ikke finansieringsreglerne ændres, idet tilbuddet vil blive dyrere for aktiveringsmyndigheden.

#### **Et par mere generelle bemærkninger.**

Det er vores opfattelse at en voksenvejledningsordning er en forudsætning for at der kan ske et gennemslag for øget anerkendelse af realkompetence. Det er helt nødvendigt at sikre en kompetent og uvildig vejledning som indgang til vurderingsmulighederne. Uden en uvildig vejledningsmulighed vil den enkelte være helt afhængig af, at han eller hun mere eller mindre tilfældigt finder frem til den uddannelsesinstitution, hvis vurderingstilbud faktisk passer til behovet.

Det er ikke tilstrækkeligt med en vejledningsdatabase. Ihvertfald de kortuddannede bør have adgang til personlig vejledning.

Derudover er vi bekymrede for at realkompetencevurderingen overlades til uddannelsesinstitutionerne alene – ikke mindst hvis den økonomiske incitamentsstruktur ikke gør det attraktivt for institutionerne at prioritere tilbuddet, endsize give merit.

Det er positivt, at der er en klagemulighed, men vi mener at det vil være nødvendigt med en uvildig instans, der har særlig ekspertise på realkompetencevurdering. En sådan instans skal sammen med de pågældende uddannelsesinstitutioner have ansvaret for gennemførelsen af vurderingen. Ellers frygter vi, at gennemslaget i praksis vil være yderst begrænset.

Vi er klar over, at dette ønske ikke vil blive imødekommet i denne omgang. Vi ser det imidlertid som meget positivt, at der er lagt op til en evaluering af lovgivningen i 2010-11 og vi skal opfordre til, at man tilrettelægger informationsindsamling og evaluering på en sådan måde, at det kan vurderes, hvordan den valgte struktur har påvirket omfanget af realkompetencevurderinger og de resultater der er kommet ud af dem, herunder i form af merit.

På Foreningens vegne  
venlig hilsen

Randi Jensen  
sekretariatsleder



"Kirsten Fly Malling"  
<KFM@adm.sdu.dk>

27-11-2006 11:31

Til <EVO-lovforslag@UVM.dk>

cc <rks@rks.dk>, "Jens Oddershede" <JOD@adm.sdu.dk>, "Per Overgaard Nielsen" <pon@adm.sdu.dk>, "Connie Bang Jensen" <cbaj@adm.sdu.dk>, "journal mailbox"

bcc

Emne Høring over udkast til forslag til lov om ændring af forskellige love på UVM's område (udbygning af anerkendelse af realkompetence på voksen- og efteruddannelsesområdet m.v.)

SDH historik: 27-11-2006 17:08:01 - Overført til sag nummer 001.752.021 : Lovforslag - realkompetencevurdering n

Undervisningsministeriet  
Afdelingen for erhvervsrettet voksenuddannelse  
Kontor for arbejdsmarkedsuddannelser  
Vester Voldgade 123  
1552 København V

Syddansk Universitets j.nr. 019-2006, akt 6.

Rektorkollegiet har ved e-mail af 17. november 2006 fremsendt Undervisningsministeriets udkast til forslag til lov om ændring af forskellige love på UVM's område (udbygning af anerkendelse af realkompetence på voksen- og efteruddannelsesområdet m.v.) med anmodning om eventuelle bemærkninger hertil.

Syddansk Universitet har ingen bemærkninger til udkastet.

På rektors vegne

**Jørgen Schou**

Kontorchef, Ledelsessekretariatet

Tlf. 6550 1040  
M  
o 6011 1040  
bil  
Fax 6550 1090  
E-mail: js@adm.sdu.dk  
<http://intern.sdu.dk/enheder/ledelse/beskrivelse/ansatte/js-1040/>



**SYDDANSKUNIVERSITET.DK**

Campusvej 55 · 5230 Odense M · Tlf. 6550 1000 · [www.sdu.dk](http://www.sdu.dk)



Undervisningsministeriet

Sagsnr. 06-7  
Vores ref. ABH/mbø  
Deres ref.

Sendes til e-mail:  
EVO-lovforslag@uvm.dk samt  
[Annelise.Hauch@uvm.dk](mailto:Annelise.Hauch@uvm.dk)  
[Anne.Elkjaer@uvm.dk](mailto:Anne.Elkjaer@uvm.dk)

27. november 2006

## **Høring til Forslag til Lov om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område (Udbygning af anerkendelse af realkompetence på voksen- og efteruddannelsesområdet m.v.)**

LO finder, at der med det foreliggende forslag til ændringer på en række love på voksen- og efteruddannelsesområdet med henblik på at skabe hjemmel til at den enkelte borger sikres adgang til vurdering og anerkendelse af sine realkompetencer, er tale om et vigtigt lovforslag.

For LO er det netop af stor betydning, at der på hele voksen- og efteruddannelsesområdet indføres adgang til vurdering og anerkendelse af realkompetencer på områder, hvor der ikke i dag er lovmæssig hjemmel herfor og at muligheden udbygges på de områder, hvor muligheden allerede eksisterer.

Det er LO's opfattelse, at vurdering og anerkendelse af realkompetencer er et vigtigt element i og forudsætning for den styrkelse af voksen- og efteruddannelsesindsatsen, som regeringen og arbejdsmarkedets parter har givet hinanden håndslag på i forbindelse med Trepartsdrøftelserne.

For LO er det derfor positivt, at man nu indfører realkompetencevurdering samt anerkendelse heraf på hele voksen- og efteruddannelsesområdet. Det vil efter LO's opfattelse, kunne bidrage til dels at få afdækket det reelle kompetenceniveau i den danske arbejdsstyrke, dels vil det kunne anvendes til at skabe motivation for uddannelse blandt voksne, der i dag ikke anvender voksen- og efteruddannelse. Med realkompetencevurdering og anerkendelse af disse kompetencer vil mange forhåbentligt blive opmuntret til en fortsat udvikling af deres kvalifikationer og kompetencer bl.a. gennem deltagelse i mere efter- og videreuddannelse.

LO ønsker i denne forbindelse at gøre opmærksom på, at LO lægger stor vægt på, at vurdering og anerkendelse af realkompetencer skal bygge på et enkelt system med gennemskuelige metoder, der gør det nemt for den enkelte at anvende og som reelt, gennem vejledning, vurdering og anerkendelse realkompetencer, bidrager til, at den enkelte herefter kan anvende en sådan vurdering til eget formål.

Det er således LO's holdning, at realkompetencevurdering i forhold til en konkret uddannelse eller fag, bør være identisk på alle uddannelsesinstitutioner, der udbyder den pågældende uddannelsesaktivitet. Dvs. fælles test, kriterier og værktøjer.

Da lovforslaget lægger op til, at det er de uddannelsesinstitutioner, der udbyder uddannelserne, som vurderer ansøgernes realkompetencer, er det helt afgørende for RKV's troværdighed over for den enkelte og på arbejdsmarkedet, at kvalitetssikringen af udførelsen af kompetencevurdering og af uddannelserne sikres. Den enkelte person skal kunne sikres at få en kvalificeret og nationalt anerkendt vurdering af sine kompetencer. Det er således væsentligt, at vurdering og anerkendelse af realkompetencer kan foregå i sammenhæng med vejledning, og at det foretages af personer, der er særligt kvalificerede til dette. Den mest kvalificerede vejledning, vurdering og anerkendelse af realkompetencer uafhængig af de enkelte uddannelsesinstitutioners særinteresser, er afgørende.

Uddannelsesinstitutionernes uvildighed er ikke en selvfølge, og tidligere erfaringer med realkompetencevurdering på især Grundlæggende Voksen Uddannelse (GVU) viser en noget uens praksis, der ikke er ønskværdig.

LO går således ud fra, med henvisning til de almindelige bemærkninger til lovforslaget punkt 2.6 om kvalitetssikring, at undervisningsministeriet fastsætter nærmere regler på dette område.

I lovforslaget er ligeledes også anført, at loven vil være omfattet af lovovervågning, og at Undervisningsministeriet som led i overvågningen vil gennemføre en undersøgelse, hvor der bl.a. også foretages en vurdering af institutionernes roller og ansvar. En sådan undersøgelse ser LO gerne foretages, når loven har været i kraft i ca. 2 år, dvs. ca. 2 år før bestemmelserne tages op til revision i folketingsåret i 2010-2011. Det er meget vigtigt, at kunne skabe et overblik over mulige uhensigtsmæssigheder så tidligt som muligt for at sikre, at lovforslagets ellers fine intentioner reelt føres ud i livet.

Generelt set kan LO med ovenstående bemærkninger således tilslutte sig de foreslåede ændringer i uddannelseslovene, og er specielt tilfredse med, at der nu åbnes mulighed for at få udarbejdet realkompetencevurderinger i forbindelse med almen voksenuddannelse. Tilsvarende er det positivt at deltagerne på Arbejdsmarkedsuddannelserne og enkeltfag optaget i en Fælles Kompetencebeskrivelse, nu får mulighed for at få vurderet deres basale færdigheder.

### **Konkrete bemærkninger til de enkelte elementer i lovforslaget**

LO har derudover nogle få konkrete bemærkninger til lovforslaget, som vi ønsker at der ved fremsættelsen af lovforslaget den 30. november 2006 tages hensyn til.

#### **§ 1, nr. 2 (ny § 14) og § 3, nr. 8 (ny § 15b) og § 4, nr. 3 (ny § 15a)**

Det fremgår ikke eksplicit af forslaget eller bemærkningerne, at kompetencebeviset har generel gyldighed i forhold til tilsvarende uddannelser på alle uddannelsesinstitutioner, der udbyder den pågældende uddannelse. LO er af den opfattelse, at det bør være tilfældet og skal derfor anbefale, at det tydeligere kommer til at fremgå af forslaget.

### **Almindelige bemærkninger punkt 2.3. Deltagerbetaling**

LO er tilfreds med, at der ikke skal være deltagerbetaling for realkompetencevurdering i forbindelse med voksenuddannelse til og med erhvervsuddannelsesniveau, og at personer med en uddannelse til og med erhvervsuddannelsesniveau vil være fritaget for betaling for en realkompetencevurdering til de videregående uddannelser.

LO finder dog grund til i denne forbindelse, at det ekspliciteres og sikres, at man ikke kan opkræves brugerbetaling for realkompetencevurdering med henblik på merit på en uddannelse, man allerede er optaget på.

### **Almindelige bemærkninger - Lovændringer vedrørende realkompetence (side 11)**

For LO er det af betydning, at den enkelte sikres en retsmæssig garanti, der bl.a. betyder, at dokumentation for den enkeltes realkompetencer i form af kompetencebevis og/eller uddannelsesbevis tilhører den enkelte.

I forhold til dette princip er det i foreliggende lovudkast udelukkende anført i bemærkningerne til Lov om arbejdsmarkedsuddannelser, nr. 6- 8, side 23, at: ”Resultat af individuel kompetencevurdering, såvel individuel uddannelsesplan, som uddannelsesbevis(er) og Kompetencebevise(er), tilhører deltageren”.

LO ønsker således, at dette indgår i forhold til alle de love som er omfattet af ændringer som følge af indførelse af RKV, samt indgår i de almindelige bemærkninger under pkt. 2.1.

Med venlig hilsen

Tine Aurvig-Huggenberger  
Næstformand LO

De Samvirkende Invalideorganisationer  
Signe Højsteen



**DANSK  
HANDICAP  
FORBUND**

Hans Knudsens Plads 1A  
2100 København Ø  
tlf. 39 29 35 55  
fax 39 29 39 48

København den 28. november 2006.  
SO/jsk

dhf@dhf-net.dk  
www.dhf-net.dk  
Giro: 600-3435

### **Høring: Udbygning af anerkendelse af realkompetence**

- Dansk Handicap Forbund mener, at loven vil kunne give bedre muligheder for flere svage grupper – herunder flere af vores medlemmer, som har svært ved at opnå uddannelse eller erhvervs erfaring på lige vilkår med personer uden handicap. Vi stiller os derfor positive overfor den udvidede mulighed for anerkendelse af realkompetencer, uanset hvilke aktiviteter de er erhvervet igennem.
- Forbundet mener dog, at det er særdeles vigtigt, at loven tager et særligt hensyn til gruppen af personer med handicap, og vi støtter derfor op om de forslag, som DSI har stillet op i sit hørings svar.
- Vi foreslår endvidere, at loven ledsages af et let tilgængeligt og detaljeret informationsmateriale som kan vejlede i, hvilke kompetencer der eksempelvis vil kunne blive anerkendt. Samtidig finder vi også, at der bør indsamles erfaringer, så snart loven træder i kraft, så der med tiden kan dannes et billede af, hvilke aktiviteter der sædvanligvis vil kunne opnå anerkendelse.

Med venlig hilsen

Susanne Olsen  
Landsformand

Undervisningsministeriet  
Afdelingen for erhvervsrettet voksenuddannelse  
Vester Voldgade 123  
1552 København V

Att.: Nina Topp

Den 28. november 2006

J.nr. 4078.168 [20.06] SIH/ck

## **Høring vedr. udkast til forslag til Lov om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område (Udbygning af anerkendelse af realkompetence på voksen- og efteruddannelsesområdet m.v.)**

---

Fra DSI's side finder vi det positivt, at der bliver bedre og bredere muligheder for at anerkende realkompetencer, uanset om de er opnået gennem mere formel tilknytning til uddannelser og erhvervsarbejde, eller de er opnået ved mere uformelle aktiviteter som f.eks. frivilligt arbejde eller andre fritidsaktiviteter.

Der er dog et par forhold, som vi mener, trænger til præcisering – i loven eller i en tilhørende bekendtgørelse.

Først og fremmest finder vi det væsentligt, at uddannelsesinstitutionerne, som ikke selv har tilstrækkelig faglig kapacitet, pålægges at indhente handicapfaglig bistand, når mennesker med handicap søger om anerkendelse af kompetencer. Personer uden kendskab til bl.a. givne dispensationer, hjælpemidler, kompensationsmuligheder og alternative kommunikationsformer kan ikke selv kvalificeret vurdere kompetencerne hos et menneske, der f.eks. benytter disse hjælpemidler og metoder.

Uddannelsesinstitutionen kan med hjemmel i den foreslåede lov afslå at iværksætte en kompetencevurdering. Her er der efter DSI's opfattelse klart behov for klageadgang, som sikrer retssikkerheden i forhold til den enkelte og vurderingen af dennes kompetencer, og vi finder, at klageinstansen skal være forpligtet til at indhente handicapfaglig bistand – f.eks. gennem at DSI er repræsenteret i klageinstansen, som vi også kender det fra andre områder med klageadgang.

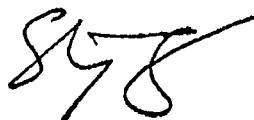


Ligeledes og af samme årsager ønsker vi, at handicapfagligbistand er repræsenteret i kvalifikationsnævnet.

Vi bemærker, at uddannelsesinstitutionerne ifølge lovforslaget skal modtage et beløb pr. årselev, således at uddannelsesinstitutionerne har økonomi til at foretage en vurdering af realkompetencer. Vi finder, at det er nødvendigt at være specifik omkring, hvad denne bevilling skal dække. Det må være muligt at få foretaget vurdering af realkompetence også for personer, der har behov for forskellige former for hjælpemidler, særligt tilrettelagte materialer og anden form for specialpædagogisk støtte og compensation. Derfor må det også fastsættes i lovgivningen hvordan uddannelsessektoren lever op til sektoransvarlighedsprincippet i denne sammenhæng.

Der vedlægges høringssvar fra Dansk Handicap Forbund.

Med venlig hilsen

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'SL' followed by a stylized flourish.

Stig Langvad  
*formand*



GYMNASIESKOLERNES  
**REKTORFORENING**

Undervisningsministeriet  
Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K

E-mail: [EVO-lovforslag@uvm.dk](mailto:EVO-lovforslag@uvm.dk)

Den 28. november 2006

**Høringssvar vedr. udkast til lov om ændring af forskellige love på undervisningsministeriets område (realkompetence på voksen- og efteruddannelsesområdet)**

Gymnasieskolernes Rektorforening har ingen bemærkninger til udkastet.

På bestyrelsens vegne  
Med venlig hilsen

Peter Kuhlman  
Formand

Undervisningsministeriet  
Vester Voldgade 123  
1552 København V

15170

28.11.2006

## **Høring: Forslag til lov om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område (Udbygning af anerkendelse af realkompetence på voksen- og efteruddannelsesområdet m.v.)**

FTF har modtaget ovenstående forslag til høring. FTF har følgende bemærkninger:

FTF ser forslaget i forlængelse af regeringens redegørelse til Folketinget "Anerkendelse af realkompetencer i uddannelserne" fra 2004 og arbejdet i trepartsudvalget, hvor en af anbefalingerne går på en øget anerkendelse af realkompetence – (adgang til kompetencevurdering og mulighed for anerkendelse af realkompetencer i forhold til voksen- og efteruddannelse)

FTF er enig i, at der er behov for at indføre bedre muligheder for at anerkende realkompetencer i forhold til uddannelser, hvor der ikke allerede findes bestemmelser om dette.

Det skal bemærkes, at lovforslaget i modsætning til regeringens redegørelse kun dækker efter- og videreuddannelsesområdet og ikke det ordinære uddannelsesområde. Derfor forventer FTF at dette lovforslag følges op af grundige drøftelser af realkompetencevurdering i forhold til det ordinære uddannelsessystem.

Det fremgår af forslaget, at der skal være deltagerbetaling for realkompetencevurdering, når personen har en uddannelse over faglært niveau. FTF finder det helt uacceptabelt at realkompetencevurdering rettet mod personer med en videregående uddannelse skal ske med brugerbetaling.

Det vil opstille barrierer for den enkelte, og det vil svække ordningen på områder, hvor realkompetencevurdering kan indgå som en del af indsatsen på beskæftigelsesområder, der mangler arbejdskraft.

Deltagerne på de videregående niveauer er i forvejen belastet af en betydelig deltagerbetaling, hvilket bl.a. fremgår af, at i 2004 udgjorde deltagerbetalingen på de videregående uddannelser under VEU 54 % af den samlede driftsfinansiering. (Trepartsudvalgets rapport)

FTF  
Niels Hemmingsens Gade 12  
Postboks 1169  
1010 København K

Telefon 33 36 88 00  
Telefax 33 36 88 80

E-mail [ftf@ftf.dk](mailto:ftf@ftf.dk)  
[www.ftf.dk](http://www.ftf.dk)

At pålægge denne målgruppe en yderligere betalingsbyrde vil klart modvirke opfyldelsen af forslagets målsætning.

Lovforslaget lægger op til at realkompetencevurderingen udelukkende skal foretages af en uddannelsesinstitution, som udbyder den konkrete uddannelse. FTF er enig i at den enkelte uddannelsesinstitution, har gode forudsætninger for at kunne foretage en realkompetencevurdering, men vil samtidigt pege på, at der kan indgå institutionsspecifikke interesser i vurderingen.

Af denne grund vil FTF foreslå, at der centralt fastlægges krav og metode for hvordan en sådan realkompetenceafklaring skal foretages. Det kan f.eks. ske ved at der til de rammer og regler, der skal være gældende for realkompetenceafklaringen knyttes en certificering/akkreditering af opgaven, så der sikres en ensartet udførelse og et ensartet niveau af denne opgave på landsplan.

FTF er endvidere positiv overfor at der indføres adgang til at klage til en uvildig klageinstans over uddannelsesinstitutionernes afgørelse om anerkendelse af realkompetence og finder at Kvalifikationsnævnet er den oplagte klageinstans.

Efter FTF's opfattelse er der visse uklarheder i forslaget, som i den videre proces må afklares. F.eks. er det uklart hvorvidt man kan godkende realkompetencer for en hel uddannelse, eller om der skal stilles krav om gennemførelse af den afsluttende eksamen/opgave.

Det fremgår af bemærkningerne (s.12), at institutionerne kan afslå en ansøgers ønske om realkompetencevurdering såfremt det skønnes, at ansøgers kompetencer ikke står mål med kravene i uddannelsen. I dette tilfælde skal institutionen vejlede ansøgerne i forhold til at ansøge om vurdering på relevant niveau. FTF vil her anbefale, at det præciseres, at ansøger har ret til denne vejledning.

Ligeledes er det relevant at indføre betragtninger over, hvorledes denne vejledning kan anvendes fremadrettet i et udviklingsperspektiv for den enkelte ansøger.

Endelig er FTF positiv overfor at der i § 4 – lov nr. 488 af 31.5.2000 om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne – fremgår at undervisningsministeren kan fastsætte regler om at andre uddannelser, herunder private, kan give adgang til uddannelserne i videreuddannelsessystemet. (§ 15 stk. 5 nr. 1)

Sluttelig har FTF følgende bemærkninger til forslagets **AMU del**. Det fremgår i § 14 a at "alle der deltager i AMU-uddannelser og enkeltfag optaget i en fælles kompetencebeskrivelse eller individuel kompetencevurdering efter denne lov, skal have mulighed for at få vurderet deres basale færdigheder i læsning, skrivning/stavning og eller regning/matematik samt vejledning i tilknytning her til.

FTF finder det oplagt, at det i bemærkningerne fremgår, at det forudsættes, at dette sker i et samarbejde med VUC, som har både en omfattende viden og erfaring på området.

FTF vil ligeledes pege på, at der i de generelle bemærkninger side 15 fremgår, at der skal sikres hjemmel til at udbyde en kort praksisorienteret arbejdsmar-

kedsuddannelse i dansk som andet sprog og evt. andre uddannelser. FTF vil foreslå at evt. andre uddannelser udgår af teksten.

Med venlig hilsen

Bente Sorgenfrey, formand



"Ulla Groth"  
<u.groth@danbbs.dk>  
28-11-2006 13:44

Til <evo-lovforslag@uvm.dk>  
cc  
bcc  
Emne realkompetence/høring - HBF

SDH historik: 29-11-2006 13:02:47 - Overført til sag nummer 001.752.021 : Lovforslag - realkompetencevurdering r

**Høringssvar vedrørende udkast til forslag til lov om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område (Udbygning af anerkendelse af realkompetence på voksen- og efteruddannelsesområdet m.v.)**

Med mail af den 17. november 2006 har Undervisningsministeriet fremsendt udkast til forslag til lov om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område (Udbygning af anerkendelse af realkompetence på voksen- og efteruddannelsesområdet m.v.), idet man har bedt om eventuelle kommentarer snarest.

Handelsskolernes Bestyrelsesforening - HBF - har intet at bemærke til det fremsendte forslag til lov.

Med venlig hilsen  
Ulla Groth  
Sekretariatschef  
Handelsskolernes Bestyrelsesforening  
Ny Vestergade 13  
1471 København K  
Tlf.: 33913390  
e-mail: [u.groth@danbbs.dk](mailto:u.groth@danbbs.dk)



**DANSK INDUSTRI**

H.C. Andersens Boulevard 18  
1787 København V  
Tlf. 3377 3377 · Fax 3377 3300  
di@di.dk · www.di.dk

Undervisningsministeriet  
Vester Voldgade 123  
1552 København V

29. november 2006  
FIL/InM

**Høring over udkast til forslag til lov om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område (Udbygning af anerkendelse af realkompetence på voksen- og efteruddannelsesområdet mv.)**

Dansk Industri er med henvendelse af den 17. november 2006 inviteret til at kommentere ovenstående udkast til lovforslag. DI takker for denne mulighed og har følgende bemærkninger.

DI finder det positivt, at mulighederne for at få anerkendt allerede opnåede kompetencer ift. at gennemføre et uddannelsesforløb forbedres. Realkompetencevurderingen vil kunne styrke den enkeltes motivation for og engagement i at gennemføre en opkvalificering, ligesom det må formodes, at det også vil kunne føre til en mere effektiv udnyttelse af ressourcerne i uddannelsessystemet.

DI finder det imidlertid uhensigtsmæssigt, at realkompetenceafklaringen umiddelbart foretages af de samme institutioner, som efterfølgende skal gennemføre en eventuel opkvalificering. Denne dobbeltrolle kan betyde, at der ikke sker en reel vurdering af den enkeltes kompetencer.

Dobbeltrollen synes ift. f.eks. de GVU-forløb, som gennemføres i dag, at være problematisk, hvorfor der bør sikres en uafhængig vurdering af den enkeltes realkompetencer.

Lovudkastet søger at styrke uvildigheden gennem etablering af formelle klageadgange. DI finder det ikke dokumenteret, at en sådan konstruktion vil være garant for en reel realkompetencevurdering. Der bør således sikres, at udviklingen i antallet af klager og dissers afgørelser følges nøje med henblik på at sikre, at uddannelsesinstitutionerne gennemfører en uvildig vurdering.

Af bemærkningerne til lovforslaget fremgår, at en række (mindre) merudgifter skal finansieres inden for rammen afsat til erhvervsrettet voksen-

og efteruddannelse. DI finder det betænkeligt, hvis der hermed igangsættes en udvikling, hvor de midler, som er afsat til erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse, udhules - ikke mindst i lyset af, at der er et ønske om at styrke den erhvervsrettede voksen- og efteruddannelsesindsats.

Med venlig hilsen

Flemming Larsen  
Erhvervsuddannelseschef



Undervisningsministeriet

[EVO-lovforslag@UVM.dk](mailto:EVO-lovforslag@UVM.dk)

29.11.2006

Vedr. Høring over udkast til forslag til lov om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område (Udbygning af anerkendelse af realkompetence på voksen- og efteruddannelsesområdet m.v.)

I LOF's landsorganisation har vi med glæde læst ovenstående lovudkast. I folkeoplysningen er vi meget tilfredse med at de kompetencer, den enkelte aftenskoledeltager udvikler ved deltagelse i et kursusforløb, nu kan nyttiggøres i form af anerkendelse/godskrivning i det formelle uddannelsessystem og vi er glade for at EU's memorandum om livslang læring nu implementeres fuldt og helt i det danske uddannelsessystem. I LOF har vi allerede udviklet systemer, der giver vores deltagere kvalificeret dokumentation for den kompetenceudvikling, der har fundet sted ved deltagelse på vores kurser.

I LOF havde vi gerne set at den kommende realkompetencevurdering havde ligget i uafhængige centre. Vi kan frygte at uddannelsesinstitutionerne vil vurdere egen økonomiske vinding frem for borgerens legitime krav på en neutral vurdering/anerkendelse.

Alle befolkningsgrupper undtagen ledige får en direkte og let adgang til at blive kompetencevurderet. At de ledige ikke får de samme muligheder på grund af finansieringsomlægningen, finder vi meget uheldigt. For især de kortuddannede ledige vil det betyde at der skabes en unødigt barriere. Som det også fremgår af vores høringssvar til udkast til bekendtgørelse om betaling for visse uddannelsesaktiviteter i forbindelse med lov om aktiv beskæftigelsesindsats, vil vi foreslå at realkompetencevurdering undtages for betaling, for at sikre lige adgang for alle borgere.

Med venlig hilsen  
Per Paludan Hansen  
Sekretariatsleder i LOF

**Undervisningsministeriet  
Frederiksholms Kanal 26  
1220 Kbh K**

**Rådet for  
Gymnasiale uddannelser**

**Uddannelsesstyrelsen**

Området for gymnasiale uddannelser  
Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)

30. november 2006

**Høring over forslag til lov om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område (Udbygning og anerkendelse af realkompetence på voksen- og efteruddannelsesområdet m.v.)**

Rådet for de Gymnasiale Uddannelser har modtaget ovenstående lovforslag til høring.

Rådet har ingen bemærkninger til det fremsendte lovforslag.

Eva Hofman-Bang  
formand

Sekretariat **Steen Lassen**, studielektor  
Tlf-arb 3392 5144  
e-mail [steen.lassen@uvm.dk](mailto:steen.lassen@uvm.dk)  
<http://us.uvm.dk/gymnasie/raad/>



Undervisningsministeriet  
Afdelingen for erhvervsrettet voksenuddannelse  
Vester Voldgade 123  
1552 København V

REKTOR

Dato: 29. november 2006

Journalnr: AU-2006-500-024

Reference: tbj

Direkte tlf: 8942 1148

E-post: [tbj@adm.au.dk](mailto:tbj@adm.au.dk)

Afsenders CVR-nr:

41-82-66-14

**Høring over udkast til forslag til lov om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område (Udbygning af anerkendelse af realkompetence på voksen- og efteruddannelsesområdet m.v.)**

Indledningsvis skal bemærkes, at universitetet ikke har mulighed for at behandle det fremsendte udkast til lovforslag i relevante fora før den planlagte fremsættelse den 30. november 2006.

Universitetet har følgende bemærkninger til enkelte bestemmelser i Undervisningsministeriets udkast til lovforslag om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område:

*Lovforslagets § 4*

*Adgang, § 4, nr. 2, formuleringen af § 15*

Det foreslås at bibeholde den nuværende § 15 stk. 1 – 3 uændret, så formuleringer om niveauer og niveaukrav fortsat er gennemsigtige og eksplicite. Det er universitetets erfaring med diplom- og masteruddannelser at konkrete oplysninger om niveau og krav er nyttige forudsætninger for ansøgere og arbejdsgiveres målrettede brug af uddannelserne.

Bestemmelser om opfyldelse af adgangskrav vedrørende henholdsvis uddannelse og erhvervs erfaring på grundlag af individuelle realkompetencer kan i stedet indarbejdes i den nugældende § 15 stk. 1-3.

*Finansiering*

De økonomiske vilkår for institutionerne synes at være uklare, herunder om realkompetencevurderinger på diplomuddannelser udløser taxameter-tilskud uanset udfaldet af disse vurderinger.

Det er uklart, om den første sætning i de almindelige bemærkninger, afsnit 4 " De økonomiske og administrative konsekvenser for stat, kommuner og amtskommuner" betyder at der kun vil være et statsligt tilskud til vurderinger, som resulterer i 15% afkortning af en uddannelse eller et bevis for en hel uddannelse, og at eksempelvis individuelle realkompetencevurde-

Rektor  
Aarhus Universitet  
Bygning 431  
Nordre Ringgade 1  
8000 Århus C  
Tlf: 8942 1111  
Fax: 8619 7029  
E-post: [rektor@au.dk](mailto:rektor@au.dk)  
Web: [www.au.dk/led](http://www.au.dk/led)



ringer med henblik på opnåelse af adgang til en diplomuddannelse derfor udelukkende skal finansieres ved deltagerbetaling.

*§ 4, nr. 9, formuleringen af § 30 a*

Det foreslås af klagefristen sættes til to uger i lighed med hvad der er gældende for uddannelsesbekendtgørelser med hjemmel i loven.

REKTOR

*§ 7*


Erfaringerne med bl.a. masteruddannelse som individuelt fleksibelt forløb ved Aarhus Universitet er, at det er meget tids- og ressourcekrævende at opbygge administrative, vejlednings- og servicemæssige funktioner til støtte for enkeltindividens afklaring af kompetencer og uddannelsesbehov.

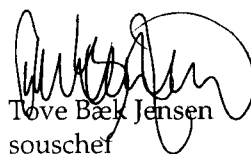
I forlængelse heraf foreslås at ikrafttrædelse af lovforslagets § 4 udskydes til 1. august 2008, som det er tilfældet for andre områder, jf. lovforslagets § 7, stk. 2.

*Øvrige bemærkninger*

Masteruddannelser er ikke direkte nævnt i lovforslaget eller i bemærkningerne til det. Men da masteruddannelser, reguleret af Videnskabsministeriets bekendtgørelse om visse masteruddannelser ved universiteterne, har hjemmel i lov nr. 488 af 31. maj 2000 med senere ændringer, forudsætter bemærkningerne ovenfor, at de to ministerier samarbejder, også hvad angår udmøntning af forskellige bestemmelser, eksempelvis forslaget § 15 b, stk. 3 om nærmere regler om realkompetencevurdering.

Med venlig hilsen

  
Lauritz B. Holm-Nielsen  
rektor

  
Tove Bæk Jensen  
souschef

Kopi: Fakulteterne  
Sekretariatet for Efter- og Videreuddannelse



RIGSREVISIONEN  
B2

Undervisningsministeriet

Dato: 30. november 2006  
J.nr.: 2006-5001-46  
(Angiv venligst j.nr. ved besvarelse)  
Ref.: 33 92 84 60

Undervisningsministeriet har med e-mail af 17. november 2006 (reference: 001.752.021) til Rigsrevisionen fremsendt et udkast til forslag til lov om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område (Udbygning af anerkendelse af realkompetencer på voksen- og efteruddannelsesområdet m.v.).

Rigsrevisionen har ingen bemærkninger til udkastet.

Med venlig hilsen

Vibeke Andersen



"Daniel Madsen"

<dm@rks.dk>

01-12-2006 14:03

Til <EVO-lovforslag@UVM.dk>

cc "Susanne Bjerregaard" <sb@rks.dk>, Jette Røgild  
<jr@rks.dk>

bcc

Emne Høring over udkast til forslag til lov om ændr. af forskellige  
love på UVM'område (Udbygning af anerkendelse af  
realkompetence på voksen- og efterudd. området m.v.)

SDH historik: 04-12-2006 11:40:22 - Overført til sag nummer 001.752.021 : Lovforslag - realkompetencevurdering nr

## Rektorkollegiets Sekretariat

J.nr.2003-2231-02

Den 1. december 2006

DM

Til: Undervisningsministeriet

**Emne: Høring over udkast til forslag til lov om ændr. af forskellige love på UVM'område**

Rektorkollegiet modtog den 17. november 2006 udkast til forslag til lov om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område i høring. Lovforslaget er bl.a. en udmøntning af Aftale om fremtidens velstand og velfærd og investeringer i fremtiden, november 2006, idet der hermed sikres hjemmel til udbygning af anerkendelse af realkompetence på voksen- og efteruddannelsesområdet, vurdering af basale færdigheder i læsning, skrivning og regning mv. inden for arbejdsmarkedsuddannelserne og til at udbyde korte fagunderstøttende arbejdsmarkedsuddannelser i fx dansk som andet sprog.

Udkastet blev sendt i høring med høringsfristen "snarest muligt" men med oplysningen om, at fremsættelsen var sat til 30. november 2006.

Pga. den meget korte høringsfrist har Rektorkollegiet bedt universiteterne om at fremsende deres høringssvar direkte til Undervisningsministeriet. Rektorkollegiet afstår fra at komme med bemærkninger til lovforslagsudkastet.

Med venlig hilsen

Daniel Madsen

Rektorkollegiets Sekretariat

Fiolstræde 44, 1. th.

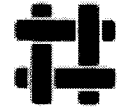
1171 København K

Tlf. 33 92 54 03

Fax. 33 92 50 75

dm@rks.dk

[www.Rektorkollegiet.dk](http://www.Rektorkollegiet.dk)



EVO-lovforslag@UVM.dk  
Undervisningsministeriet

4. december 2006

Høringssvar vedrørende udkast til forslag til lov om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område (Udbygning af anerkendelse af realkompetence på voksen- og efteruddannelsesområdet m.v.)

Dansk Folkeoplysnings Samråd tillader sig at fremsende et høringssvar på dette for os centrale felt.

Som paraplyorganisation for en lang række udbydere af ikke-formel læring og uformel læring støtter Dansk Folkeoplysnings Samråd initiativer, der kan fremme livslang læring og øgede muligheder for anerkendelse af realkompetence.

Samtlige folkeoplysende skoleformer gennemfører allerede en omfattende forsøgs- og udviklingsindsats med henblik på at støtte den enkelte deltagers afklaring og dokumentation af realkompetencer erhvervet i en folkeoplysende sammenhæng. En dokumentation, der fremover kan indgå som en del af grundlaget for en realkompetencevurdering med henblik på udstedelse af kompetencebevis eller uddannelsesbevis.

Det er positivt, at det i forslaget understreges, at der i realkompetencevurderingen skal benyttes forskellige redskaber og metoder, og at ansøgerens dokumentation for egne kompetencer skal indgå i vurderingsgrundlaget. At den resulterende vurdering skal være en helhedsløsning ligger helt i tråd med folkeoplysningsens syn på midler og mål vedrørende realkompetencevurdering .

Dansk Folkeoplysnings Samråd er således meget positiv over for de muligheder, forslaget indebærer i forhold til adgang til det formelle uddannelsessystem, i forhold til virksomhedsintern kompetenceudvikling eller i forbindelse med karriereskift.

Danish Adult  
Education Association

Gl. Kongevej 39 E, 2.tv.  
DK 1610 København V

Telefon  
+45 33 15 14 66

Telefax  
+45 33 15 09 83

www.dfs.dk  
dfs@dfs.dk





At realkompetencevurdering bliver et frivilligt tilbud for borgerne vurderer Dansk Folkeoplysnings Samråd som helt centralt. Ligeledes at borgerne principielt kan få deres realkompetence vurderet uafhængigt af, om de søger optagelse på de uddannelser, som udbydes af den institutioner står for vurderingen. Muligheden for realkompetencevurdering bør være en del af en opsøgende og motiverende indsats, der ikke entydigt knytter sig til et formelt uddannelsesforløb.

Dansk Folkeoplysnings Samråd finder det fremdeles hensigtsmæssigt, at realkompetenceforløbet - afklaring, dokumentation og vurdering - kan gennemføres af en uvildig instans, hvor en ligeledes uafhængig vejledning kan tilbydes.

Vi vurderer ud fra erfaringerne i det gennemførte udviklingsarbejde i folkeoplysningens regi, at vejledning og support er vigtig for at den enkelte får et optimalt realkompetenceforløb.

For at gennemføre denne vejledning og support hensigtsmæssigt kræves der en særlig faglig profil hos de personer, der står for denne funktion. Derfor ser Dansk Folkeoplysnings Samråd gerne at forslaget "kan-bestemmelse" i følgende formulering

"Undervisningsministeren kan efter udtalelse fra Rådet for Erhvervsrettet Voksen- og Efteruddannelse fastsætte nærmere regler om krav til kvalifikationer for personer, der foretager kompetencevurdering" ( § 15 c) gøres til en "gør-bestemmelse", således at der fastsættes nærmere regler om krav til kvalifikationer for personer, der foretager kompetencevurdering.

DFS stiller sig gerne til rådighed for uddybende kommentarer og dialog om dette vigtige lovforslag, der stiller folkeoplysningen over for nye muligheder og meget relevante udfordringer.

Med venlig hilsen

Agnethe Nordentoft  
daglig leder

Danish Adult  
Education Association

Gl. Kongevej 39 E, 2.N.  
DK 1610 København V

Telefon  
+45 33 15 14 66

Telefax  
+45 33 15 09 83

[www.dfs.dk](http://www.dfs.dk)  
[dfs@dfs.dk](mailto:dfs@dfs.dk)

Undervisningsministeriet  
Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K

[EVO-lovforslag@UVM.dk](mailto:EVO-lovforslag@UVM.dk)

cc. [kfu@uvm.dk](mailto:kfu@uvm.dk)

Att. *Annelise Hauch*

Hauser Plads 20, 5.  
DK-1127 København K.  
Tel. +45 33 11 44 66  
Fax +45 33 14 06 55  
e-mail [lvu@lvu.dk](mailto:lvu@lvu.dk)  
[www.lvu.dk](http://www.lvu.dk)  
Giro 601-0814

4. december 2006

**Høringssvar om udkast til forslag til lov om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets områder (Udbygning af anerkendelse af realkompetence på VEU-området mv.)**

Landsforbundet af Voksen- og Ungdomsundervisere (LVU) har modtaget ovenstående lovforslag i høring med svarfrist hurtigst muligt.

**Generelt**

Overordnet er LVU meget positive over for udvidelsen af mulighederne for anerkendelse af realkompetence på voksen- og efteruddannelsesområdet. Endvidere er LVU meget positive overfor den centrale rolle, som VUC får i forhold til gennemførelsen af realkompetencevurdering af personer, som alene vil have foretaget en individuel kompetencevurdering med sigte på at få udstedt et kompetencebevis.

Ifølge lovforslaget skal udbyderne af arbejdsmarkedsuddannelserne selv stå for at sikre deltagerne i arbejdsmarkedsuddannelserne mulighed for at få vurderet deres basale færdigheder i læsning, skrivning/stavning og/eller regning/matematik. Da VUC er den største udbyder af almen og studieforberevende voksenundervisning, mener LVU, at det er oplagt, at dette må ske i tæt samarbejde med VUC'erne. Et sådant samarbejde skal fremgå af bemærkningerne til lovforslaget

LVU er meget tilfredse med bestemmelserne om at sikre alle deltagerne i erhvervsrettet og almen/studieforberevende voksen- og efteruddannelse mulighed for at blive realkompetencevurderet. Samt at det er gratis for kortuddannede at få realkompetencevurderet deres kundskaber, viden og færdigheder. Dette vil med-

virke til at sikre en øget motivation for videre- og efteruddannelse blandt de kortuddannede.

Det er dog afgørende for LVU, at alle kortuddannede har ensartet adgang til at få foretaget realkompetencevurderinger uanset den enkeltes beskæftigelsesstatus. Lediges adgang til realkompetencevurdering skal ikke være afhængig af, om de pågældendes aktiveringsmyndighed betaler for vurderingen. Reelt kan dette betyde, at en gruppe af voksne, der kan have allermost gavn af at gennemføre en realkompetencevurdering, er afskåret herfra.

I regeringens redegørelse om realkompetence til Folketinget i november 2004 har folkeoplysningen en meget fremtrædende rolle. I det nu fremlagte lovforslag nævnes folkeoplysningen kun ganske overfladisk. LVU mener, at folkeoplysningen har en stor rolle at spille i forhold til realkompetencevurdering, og er derfor utilfreds med den meget ukonkrete rolle folkeoplysningen tiltænkes.

I forslaget lægges der op til, at det alene er uddannelsesinstitutionerne, der har mulighed for at gennemføre realkompetencevurderinger. Dette kan være et problem, særligt hvis den økonomiske incitamentsstruktur ikke gøre det attraktivt for institutionerne at prioritere tilbuddet. Til trods for at der i lovforslaget er indarbejdet en klagemulighed, mener LVU, at der er behov for en uvildig instans med særlig ekspertise i realkompetencevurderinger. Denne instans skal sammen med de berørte uddannelsesinstitutioner have ansvaret for gennemførelsen af realkompetencevurderingerne.

### **Økonomi**

På VUC opererer lovforslaget med et økonomisk taxametertilskud til realkompetencevurdering i fag på avu- og gymnasialt niveau af personer, som ikke optages i uddannelse. LVU er glade for, at tilskud tager form af en taxameterbevilling, som følger aktiviteten. Særligt set i lyset af at aktivitetsniveauet på 600 personer i udgangspunktet forekommer lavt sat.

Lovforslaget medfører en del ekstra administrative arbejdsopgaver for de enkelte institutioner i forbindelse med gennemførelsen af realkompetencevurderingerne og i tilfælde af klager over vurderingerne. LVU forudsætter, at denne øgede arbejdsbyrde inddrages i takstfastsættelsen af det kommende taxameter til dækning af udgifter forbundet med realkompetencevurderingerne.

LVU forudsætter endvidere, at der særskilt afsættes midler til VUC'erne til udvikling af metoder og værktøjer til at foretage realkompetencevurderinger.

### **Konkrete bemærkninger**

LVU har endvidere følgende konkrete bemærkninger til lovforslaget:

På side 15 i de generelle bemærkninger fremgår det, at der skal sikres hjemmel til at udbyde en kort praksisorienteret arbejdsmarkedsuddannelse i dansk som andetsprog og evt. andre uddannelser. For at AMU-systemet bliver inden for en forholdsvis præcis ramme i forhold til danskundervisning, foreslås det, at ”evt. andre uddannelser” fjernes fra teksten.

Endvidere vil LVU gerne påpege, at arbejdsmarkedsdansk til tosprogede ikke er den bedste løsning for denne gruppe. Dét, der er behov for blandt tosprogede, er at de sikres et grundlæggende niveau i dansk, og at denne undervisning ydes af uddannede lærere i dansk som andetsprog. Beherskelse af et grundlæggende niveau i dansk er en forudsætning for at kunne modtage og få udbytte af undervisning i for eksempel arbejdsmarkedsdansk.

Set i lyset af at der i 2007 planlægges en reform af almen voksenuddannelse, er det forståeligt, at loven først træder i kraft på VUC fra 1. august 2008. LVU vil dog gerne fremhæve betydningen af, at VUC er med i alle faser af arbejdet med realkompetencevurderinger fra starten.

Med venlig hilsen

Hanne Pontoppidan  
Formand for LVU



"Charlotte Lodal"  
<CLO@adm.ku.dk>  
04-12-2006 14:40

Til <EVO-lovforslag@UVM.dk>

cc <annelise.hauch@umv.dk>

bcc

Emne Vedr. Udkast til forslag til lov om ændring af forskellige love på UVM'område (Udbygning af anerkendelse af realkompetencen på voksen og efterudd.området m.v.

SDH historik: 04-12-2006 16:04:20 - Overført til sag nummer 001.752.021 : Lovforslag - realkompetencevurdering n

Til Annelise Hauch

Jeg skal hermed meddele at Københavns Universitet ikke har bemærkninger til det fremsendte lovforslag. Forslaget vurderes ikke umiddelbart at have effekt for universitetet.

Med venlig hilsen  
Charlotte Lodal  
Fuldmægtig  
Direktørsekretariatet  
Københavns Universitet

Nina Åkermann Topp  
EVO-lovforslag@uvm.dk

Afdelingen for erhvervsrettet  
voksenuddannelse

Vester Voldgade 123  
1552 København V  
Tlf. 3392 5600  
Fax 3392 5666  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44

**Høringssvar fra REVE vedr. forslag til ændring af forskellige love  
på Undervisningsministeriets område (udbygning af anerkendelse  
af realkompetence på voksen- og efteruddannelsesområdet m.v.)**


4. december 2006

Sags nr.:  
133.841.021

REVE har haft ovenstående lovforslag i skriftlig høring. På den baggrund skal det oplyses, at REVE kan fuldt og helt støtte den tankegang, som er grundlaget for lovforslaget.

De i REVE repræsenterede organisationer vil i vid udstrækning fremkomme med deres selvstændige høringssvar.

Med venlig hilsen

  
Kjeld Møller Pedersen  
Formand

København den 2. december 2006

**Hørings svar vedrørende:**

Lov om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område  
(Udbygning af anerkendelse af realkompetence på voksen- og  
efteruddannelsesområdet m.v.)

SOSU-Lederforeningen hilser loven velkommen. Vi mener, at det er en styrkelse af IKA afløses af IKV samt, at der er sat penge af til meraktivitet.

SOSU ser frem til også at kunne tilbyde kursister at skifte mellem AMU og GVU på vores område.

Venlig hilsen

Inger Margrethe Jensen, formand

Undervisningsministeriet  
Frederiksholms Kanal 21-25  
1220 København K

Finanssektorens  
Arbejdsgiverforening  
Store Kongensgade 81 C  
Postboks 9010  
1022 København K  
Telefon 33 91 47 00  
Telefax 33 91 17 66  
E-mail: fa@fanet.dk

5. december 2006

### Lovforslag om realkompetence - Reference 001.752.021.

Finanssektorens Arbejdsgiverforening (FA) har med interesse læst lovforslagene om udbygning af anerkendelse af realkompetence på voksen- og efteruddannelsesområdet mv. og vil i den anledning komme med nogle bemærkninger. FA er tilsyneladende ikke er selvstændig høringspart, jf. høringslisten af 17. november, men har forstået, at også høringssvar og bemærkninger fremkommet efter lovforslaget fremsættelse vil indgå i det lovforberedende arbejde.

De nu fremsatte lovforslag om realkompetence, som til dels er en opfølgning på Trepartsudvalgets rapport, giver bedre muligheder for individet til at få godkendt de kompetencer, der er indhentet andre steder end i det offentligt anerkendte uddannelsessystem. Det nu fremsatte forslag er derfor klart et skridt i den rigtige retning.

Imidlertid er det fortsat den uddannelsesinstitution, der udbyder fx en videregående uddannelse, der skal tage stilling til individets mulighed for merit eller anerkendelse af privat uddannelse. Der gives endvidere klageadgang til den enkelte borger, hvilket naturligvis er en styrkelse af retssikkerheden. Men om det er fuldt tilstrækkeligt til at sikre en uvildig vurdering af den enkelte borgers kompetencer er usikkert. Umiddelbart skal retssikkerhed ikke sikres gennem klageadgang, men allerede under selve processen.

Det har længe været et ønske fra FA og finanssektorens side, at privat uddannelse får samme anerkendelsesmuligheder som uddannelser i offentligt regi. Dette synspunkt fremførte FA under arbejdet i Trepartsudvalget om livslang opkvalificering og uddannelse for alle på arbejdsmarkedet, og synspunktet fik støtte i udvalgets rapport.

Dok. nr. 50519  
MD/aa



Lovforslaget åbner imidlertid ikke op for en generel eller en på forhånd anerkendelse af privat uddannelse. Der lægges alene op til, at den enkelte borger - efter at have gennemført en privat uddannelse - kan søge om merit i forbindelse med fx offentlig videreuddannelse. Det er efter vores opfattelse ikke tilstrækkeligt - og i øvrigt også tidrøvende og usikkert for den uddannelsessøgende borger i forhold til en forhåndsankendelse af private uddannelser.

Lovforslagene viderefører bestemmelsen i § 15, stk. 5, (tidligere § 15, stk.6) i lov om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse/videreuddannelsessystemet om, at Undervisningsministeren kan fastsætte regler om, at andre uddannelser, herunder private, kan give adgang til uddannelserne i videreuddannelsessystemet. Det er, så vidt FA er orienteret, en bemyndigelse, som Undervisningsministeren enten slet ikke eller kun i meget begrænset omfang har benyttet.

På trepartsudvalgets møde i september gav Undervisningsministeren tilsagn om, at mulighederne for merit for private uddannelser ville blive bedret. I lyset heraf går vi ud fra, at det betyder, at § 15, stk. 5, nu vil blive en reel mulighed for private uddannelser til at blive adgangsgivende i det offentlige videreuddannelsessystem.

Med venlig hilsen

Mariane Dissing  
Kontorchef, advokat

Undervisningsministeriet  
Att: fuldmægtig Annelise Hauch

D. 5. december 2006  
j.nr. 1505

**Høring over udkast til forslag til lov om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område (Udbygning af anerkendelse af realkompetence på voksen- og efteruddannelsesområdet m.v.)**

Med mail af 17. november 2006 af CVU-Rektorkollegiet modtaget udkast til forslag til lov om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område (Udbygning af anerkendelse af realkompetence på voksen- og efteruddannelsesområdet m.v.) i høring med anmodning om at indsende eventuelle bemærkninger snarest muligt.

CVU-Rektorkollegiet har ingen bemærkninger til det fremsendte, men har med tilfredshed noteret, at "kompetencevurdering foretages af uddannelsesinstitutionen i forhold til de uddannelser og dele heraf, som institutionen er godkendt til at udbyde."

Med venlig hilsen



Harald Mikkelsen  
Formand for CVU-Rektorkollegiet



Rådet for Mellemlange Videregående Uddannelser

*Sekretariatet*

Undervisningsministeriet  
Afdelingen for erhvervsrettet voksenuddannelse

EVO-lovforslag@UVM.dk

Afdelingen for videregående  
uddannelser

Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K.  
Tlf. 3392 5600  
Fax 3392 5666  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44

**MVU-Rådets høringssvar vedr. udkast til forslag til lov om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område (Udbygning af anerkendelse af realkompetence på voksen- og efteruddannelsesområdet m.v.)**

1. december 2006

Sags nr.:

066.081.021

Rådet for Mellemlange Videregående Uddannelser har følgende bemærkninger til forslag til lov om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område (Udbygning af anerkendelse af realkompetence på voksen- og efteruddannelsesområdet m.v.).

Rådet finder det positivt, at der med lovforslaget etableres bedre muligheder for at anerkende realkompetencer på voksen- og efteruddannelsesområdet.

Rådet finder det dog uhensigtsmæssigt, at der opkræves deltagerbetaling for en realkompetencevurdering for personer, der har en uddannelse over erhvervsuddannelsesniveaet. Det er rådets opfattelse, at alle bør have lige muligheder for at styrke sin opkvalificering uanset, hvor kompetencerne er tilegnet. Rådet vil i den forbindelse henvise til, at deltagere på det videregående niveau i voksen- og efteruddannelsessystemet i forvejen er pålagt en betydelig deltagerbetaling. En yderligere betalingsbyrde for denne gruppe kan danne et negativt incitament for opfyldelse af lovens målsætninger. Rådet mener derfor, at alle bør være fritaget deltagerbetaling uanset nuværende formelle uddannelsesbaggrund.

Endeligt finder rådet, at der bør sikres ensartede realkompetencevurderinger af høj kvalitet. Rådet anbefaler derfor, at kvalitetssikringen knyttes til en akkreditering af de uddannelsesinstitutioner, der foretager vurderingerne.

Med venlig hilsen

Hans Stige  
Formand for MVU-Rådet

# HØJSKOLERNE

---

UNDERVISNINGSMINISTERIET  
EVO-lovforslag@UVM.dk

20. december 2006

## Høringssvar vedrørende udkast til forslag til lov om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område (Udbygning af anerkendelse af realkompetence på voksen- og efteruddannelsesområdet m.v.)

Folkehøjskolernes Forening hilser lovforslaget velkomment, og vi tillader os hermed at fremsende et høringssvar på dette for skoleformen vigtige område.

Realkompetencebegrebet beskriver noget af det, som vi i Danmark siden Grundtvig har tradition for at værdsætte. Højskolen og den øvrige folkeoplysning har været medvirkende til en folkelig dannelse, som i dag anses for at være en væsentlig del af grundlaget for det aktive, fleksible og stærke videnssamfund, som Danmark internationalt set anses for at være.

De intentioner, der ligger i lovforslaget er med til at nyttiggøre væsentlige dele af ikke-formel og uformel læring, jf. EU's Memorandum for livslang læring, 2000. Dermed sikrer man værdsættelsen af sociale, personlige, innovative og fællesskabsrettede kompetencer. Kompetencer, der netop er stor fokus på i højskolernes kostskoleprægede læringsmiljø. I de læringssituationer, hvor man opnår disse kompetencer, får man tillige gennem kulturmødet en bred indsigt i og forståelse for forskellige kulturer. Dette kulturmøde er ikke blot betydningsfuldt for den personlige kompetenceudvikling, det er også afgørende for demokratiudviklingen.

Folkehøjskolernes Forening ser samtidig frem til, at optagelse gennem realkompetencevurdering tillige bliver implementeret i det formelle videregående uddannelsessystem.

En realkompetencevurdering forekommer således nærliggende og i forlængelse af dansk uddannelsestradition ikke alene i forbindelse med en fremtidig kvote2 vurdering, men i forbindelse med optagelse til en videregående uddannelse som helhed.

Folkehøjskolernes Forening deltager gerne i en fortsat udvikling af og nyttiggørelse af realkompetenceperspektivet.

På vegne af Folkehøjskolernes Forening  
- med venlig hilsen

Helga Kolby Kristiansen  
Formand

Thor West Nielsen  
Chefkonsulent

Til  
Undervisningsministeriet  
Evo-lovforslag@uvm.dk

København d. 22.12.06

## **Høringsvar til forslag til lov om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område (udbygning af anerkendelse af realkompetence på voksen- og efteruddannelsesområdet mv.)**

Dansk Ungdoms Fællesråd vil gerne takke for muligheden for at indgive høringssvar til forslag til lov om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område (udbygning af anerkendelse af realkompetence på voksen- og efteruddannelsesområdet mv.).

Som paraplyorganisation for 70 børne- og ungdomsorganisationer er anerkendelse af realkompetencer et meget vigtigt område for Dansk Ungdoms Fællesråd (DUF). DUF har således gennem de sidste år arbejdet med at beskrive, bevidstgøre og synliggøre de kompetencer, unge opnår gennem engagement i de frivillige børne- og ungdomsorganisationer, både på nationalt og europæisk niveau. Vi har i den sammenhæng deltaget i den arbejdsgruppe under Undervisningsministeriet, som har arbejdet med anerkendelse af realkompetencer i undervisningssektoren. Et arbejde, vi har været meget tilfredse med i den forstand, at der er kommet et godt og brugbart produkt ud af det, som både det enkelte foreningsmedlem og medlemmet i samtale med en kollega kan bruge til en refleksion og synliggørelse over, hvilke realkompetencer man faktisk har opnået gennem sit engagement.

DUFs udgangspunkt i forhold til realkompetencevurdering er, at det på den ene side er vigtigt at få konstrueret et anerkendelsessystem, som både arbejdsmarkedet og uddannelsessektoren kan have tillid til. Herunder er det afgørende, at systemet kan levere nogenlunde ensartede vurderinger på tværs af uddannelsesinstitutioner, således at de kompetencer, som opnås ved f.eks. foreningslederskab, anerkendes nogenlunde ens uanset uddannelsesretning eller geografisk placering af uddannelsen.

På den anden side er det også essentielt, at anerkendelsen ikke bliver omgærdet af al for mange administrative byrder for den enkelte, herunder specielt alt for store krav om fremlæggelse af dokumentation for de kompetencer, man mener at have opnået. Dette vil mindske tilskyndelsen til at validere sine opnåede realkompetencer.

I forlængelse af ovenstående er DUF således overvejende positiv overfor de forslag til lovændringer om udbygning af realkompetence på voksen og efteruddannelsesområdet, som

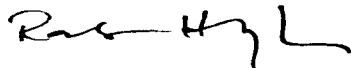
lægges frem i forslaget. Vi er meget tilfredse med, at de mange kompetencer, som opnås via engagement i det frivillige foreningsliv kan benyttes i forbindelse med optagelse og meritring på formelle uddannelsesinstitutioner på voksen og efteruddannelsesområdet. Samt at forslaget giver mulighed for at få lavet en realkompetencevurdering i forbindelse med evt. jobskifte mv..

En realkompetencevurdering er et øjebliksbillede, der kun siger noget om de realkompetencer man besidder i det øjeblik vurderingen gennemføres. Det er derfor vigtigt, at der er mulighed for at få foretaget en realkompetencevurdering på ethvert tidspunkt det findes relevant i forbindelse med f.eks. jobskift eller optag på uddannelse.

Vi finder det endvidere glædeligt, at der med forslaget gives mulighed for, at det både er egne (via kompetencemapper) og tredje persons (uddannelsesinstitutioner) vurderinger af realkompetencer, som skal ligge til grund for vurderingerne. For at uddannelsesinstitutionerne kan varetage denne opgave tilfredsstillende finder vi det imidlertid afgørende, at de personer på institutionerne, som skal udføre kompetencevurderingerne, gives de rette midler hertil. Såvel kundskabsmæssigt som økonomisk, således at realkompetencevurderinger på tværs af institutioner og geografi får et nogenlunde ensartet forløb.

Med venlig hilsen

DANSK UNGDOMS FÆLLESRÅD



Rasmus Hylleberg  
Generalsekretær



Jeppe Bruus Christensen  
Formand

### Udtalelse

#### **Skriftlig høring over udkast til forslag til lov om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område (udbygning af anerkendelse af realkompetence på voksen- og efteruddannelsesområdet mv.)**

Undervisningsministeriet har den 17. november 2006 udsendt ovennævnte udkast til lovforslag til skriftlig høring i en række organisationer og råd mfl. Rådet om Kortuddannedes Fortsatte Uddannelse (KFU-rådet) har behandlet udkastet på sit møde den 5. december 2006 og afgiver hermed følgende udtalelse.

KFU-rådet er positivt indstillet over for den foreslåede udbygning af anerkendelse af realkompetence på voksen- og efteruddannelsesområdet.

Rådet ser de nye muligheder for vurdering og anerkendelse af realkompetence i forhold til voksen- og efteruddannelserne, herunder afkortning af uddannelsesforløb og dokumentation for realkompetencer, som særlig vigtige for målgruppen kortuddannede, der gennem en anerkendelse af deres realkompetencer kan gives en positiv motivation til fortsat uddannelse og dygtiggørelse.

Rådet er generelt positivt over for forbedrede muligheder for at kombinere AMU og FVU, og at deltagerne i AMU får mulighed for at få testet deres læse- og skrivefærdigheder. Rådet anbefaler således, at der lægges op til et tæt samarbejde mellem VUC, der har ansvaret for udbud af FVU, og uddannelsesinstitutioner, der udbyder erhvervsrettet voksenundervisning. Rådet peger desuden på, at der blandt de tosprogede er behov for et tilbud om grundlæggende niveau i dansk for at kunne få udbytte af undervisning i fx arbejdsmarkedsmarkedsdansk.

Rådet er endvidere positivt over for de planlagte nye redskaber til afklaring og dokumentation af personers realkompetencer (kompetencemappe), som vil kunne være en hjælp for individer enten som grundlag for en realkompetencevurdering på en uddannelsesinstitution eller som led i deres kompetenceudvikling i øvrigt.