



Uddannelsesudvalget
L 220 - Bilag 5
Offentligt

Uddannelsesudvalget
Folketinget, Christiansborg
1240 København K.

Solrød Strand 20. april 2006

Til Uddannelsesudvalgets medlemmer

Vedr. lovforslag om uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen.

Som formand for Foreningen af Lærere i Samfundsfag ved Lærerseminarierne (FLSL), henvender jeg mig på foreningens vegne i forbindelse med kommende 1. behandling af *lovforslag om uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen.*

FLSL er ikke høringsberettiget forening, men ønsker at tilkendegive sin holdning til medborgerskabsdimensionen i lovforslaget, idet FLSL arbejder for **samfundsfag og medborgerskabsdimensionen i folkeskolen og på lærerseminarierne samt samfundsfagets eksistens og vilkår.**

FLSL vil gerne understøtte oprettelsen af det nye fællesfag: Kristendomskundskab/Livsoplysning/Medborgerskab.

FLSL understøtter, at alle lærerstuderende gennem uddannelsen får kendskab til grundlæggende demokratiske værdier og dansk folkestyre og bliver i stand til at videregive disse værdier til folkeskolen.

I lovforslaget er medborgerskab beskrevet som:

”Medborgerskabselementet omfatter det at være borger i det danske demokrati og i det internationale samfund. Medborgerskabselementet vil bl.a. indeholde demokratisk medborgerskab, deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre, indsigt i forskellen mellem politik, kultur og religion og indsigt i og forståelse for forskellige opfattelser af medborgerskab og politisk deltagelse.”

FLSL vil gerne understrege vigtigheden af, at den faglige tilgang til faget er bredt funderet. Det bør af den vedtagne lov fremgå, at ”indsigt i forskelle mellem politik, kultur og religion” kræver at den studerende møder forskellige faglige tilgange til de tre områder.



Demokrati bygger på normer, som skal udbredes. Dette sker både i de fællesskaber som den enkelte elev indgår i, og i de institutioner, som skaber rammen om det enkelte individs liv. Alle lærere bør derfor have en grundlæggende indsigt i politisk dannelse og politiske institutioner.

Skolen har altid været en vigtig læreplads i medborgerskab. Men en reel styrkelse af den enkelte lærers indsigt i medborgerskabsdimensionen kræver udover en religionshistorisk eller teologisk tilgang desuden en indsigt i politologiske og sociologiske fortolkninger af medborgerskabsbegrebet.

Generelle diskussioner i folkeskolen om det at være borger i det danske og internationale samfund går på tværs af alle fag og kræver, at læreren har en generel indsigt i grundlæggende politiske og demokratiske begreber og institutioner samt velfærdssamfundets udvikling. Undervisere i samfundsfag ved lærerseminarierne har de nødvendige faglige kvalifikationer, der i et samarbejde med religionsundervisere kan styrke medborgerskabsdimensionen på læreruddannelsen.

Vi anmoder derfor udvalgets medlemmer om, at forholde sig til den faglige kvalitet af undervisningen i medborgerskab på lærerseminarier og komme med anbefalinger til sikring af det faglige niveau på det enkelte lærerseminarium i forbindelse med behandlingen af lovforslaget.

Med venlig hilsen

Rune Riberholt
Formand