



Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

23. februar 2006

I forbindelse med behandlingen af (L 101) Forslag til Lov om ændring af lov om folkeskolen (Styrket evaluering og anvendelse af nationale test som pædagogisk redskab samt obligatoriske prøver m.v.) har Folketingets Uddannelsesudvalg i brev af 8. februar 2006 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 14:

”Deler ministeren OECD’s vurdering i rapporten om grundskolen i Danmark fra 2004, at der er en række uheldige erfaringer med rangordning som følge af offentliggørelse af testresultater fra test i skoleforløbet, jf. bemærkningerne til § 1, nr. 18, og finder ministeren, at der kan opstå lignende uheldige erfaringer i forbindelse med rangordning af skoler som følge af offentliggørelse af prøveresultater fra afgangsprøven?”

Svar:

Jeg er enig i, at det ville være uheldigt, hvis resultater fra obligatoriske test midt i skoleforløbet blev offentliggjort og dannede grundlag for rangordning af skoler og/eller kommuner. Som det følger af bemærkningerne til § 1, nr. 18, udgør resultaterne af testene et internt pædagogisk arbejdsredskab, der sammen med andre dele anvendes i den løbende undervisningsproces. Der er således tale om et værktøj, der adskiller sig fra oplysninger om afsluttende karakterer, der dækker et samlet fag.

Offentliggørelsen af karaktererne ved folkeskolens afsluttende prøver har fundet sted siden 2000. Offentliggørelsen skal muliggøre, at skolernes resultater bliver kendt af borgerne og dermed giver anledning til en positiv dialog om undervisningen og resultaterne. Dette har ikke givet anledning til uheldige erfaringer. Offentliggørelsen indeholder ikke en rangordning af skoler.

Dette svar fremsendes i 5 eksemplarer.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder