



Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

23. februar 2006

I forbindelse med behandlingen af (L 101) Forslag til Lov om ændring af lov om folkeskolen (Styrket evaluering og anvendelse af nationale test som pædagogisk redskab samt obligatoriske prøver m.v.) har Folketingets Uddannelsesudvalg i brev af 8. februar 2006 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 13:

”Hvis der i § 1, nr. 5, henvises til den nuværende formulering af folkeskolelovens formålsparagraf, jf. spørgsmål 12, hvorfor skal det så ikke evalueres, om eleverne tilegner sig arbejdsmetoder og udtryksformer?”

Svar:

Hensigten med den foreslåede ændring i § 1, nr. 5, er at præcisere, at den løbende evaluering også skal inddrage de bindende trin- og slutmål, når vurderingen af den enkelte elevs udbytte af undervisningen foretages og at præcisere, at evalueringen også danner baggrund for underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen. Bestemmelsen ændrer i øvrigt ikke i den løbende evaluering.

Dette svar fremsendes i 5 eksemplarer.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder