

Appendiks 2 til Bilag 2 - Eksempler på tekster til tilbagemeldinger, case: Matematik i 6. klasse

Undervisningsministeriets udbud
- Fremme af evalueringskultur i folkeskolen

28. juni 2005

Indholdsfortegnelse

1.	Indledning	2
2.	Eksempler på tekster til tilbagemeldinger til læreren.....	3
2.1.	Profilområde 1, Arbejde med tal og algebra	3
2.1.1.	Niveau 1	3
2.1.2.	Niveau 2	3
2.1.3.	Niveau 3	4
2.1.4.	Niveau 4	4
2.1.5.	Niveau 5	5
2.2.	Profilområde 2, Arbejde med geometri.....	5
2.2.1.	Niveau 1	5
2.2.2.	Niveau 2	5
2.2.3.	Niveau 3	6
2.2.4.	Niveau 4	6
2.2.5.	Niveau 5	6
2.3.	Profilområde 3, Matematik i anvendelse.....	7
2.3.1.	Niveau 1	7
2.3.2.	Niveau 2	7
2.3.3.	Niveau 3	7
2.3.4.	Niveau 4	8
2.3.5.	Niveau 5	8
2.4.	Profilområde 4, Antal opgaver i forhold til tid.....	8
2.4.1.	Niveau 1	9
2.4.2.	Niveau 2	9
2.4.3.	Niveau 3	9
2.4.4.	Niveau 4	9
2.4.5.	Niveau 5	9
3.	Eksempel på en konkret tilbagemelding.....	10
	Arbejde med tal og algebra.....	10
	Arbejde med geometri	10
	Matematik i anvendelse.....	11
	Antal opgaver i forhold til tid.....	11

1. Indledning

Som beskrevet i Bilag 2, Kravspecifikation, afsnit 6.5, skal de it-baserede test munde ud i en tilbagemelding til læreren for den enkelte elev, der bl.a. beskriver elevens standpunkt i forhold til hvert enkelt profilområde. Profilbeskrivelsen skal omfatte en beskrivelse af det enkelte profilområdes indhold samt en verbal beskrivelse af elevens standpunkt i forhold til profilområdet. Tilbagemeldingen skal også kunne bruges af skolen som en tilbagemelding til forældrene, og skal derfor affattes på dansk i et alment forståeligt sprog.

Dette appendiks indeholder eksempler på formuleringer af profiltilbagemeldinger til læreren for den enkelte elev, som har gennemført en it-baseret test i Matematik på 6. klassetrin. Formuleringerne er ikke bindende for Tjenesteyder, men er medtaget for at illustrere tankegangen bag profiltilbagemeldinger.

2. Eksempler på tekster til tilbagemeldinger til læreren

2.1. Profilmråde 1, Arbejde med tal og algebra

2.1.1. Niveau 1

Elevens præstation har været klart under middel. Den måde eleven har besvaret opgaverne på, peger på, at eleven – i forhold til forventningerne til elever i 6. klasse - har meget svært ved at løse opgaver, der handler om at arbejde med tal og algebra. Tal og algebra handler bl.a. om

- hele tal, decimaltal og brøker og regning med disse
- brug af de fire regningsarter
- at foretage optællinger
- brug af variable, som de indgår i formler, enkle ligninger og funktioner
- procentbegrebet og om at forbinde begrebet med hverdags erfaringer
- ”forandringer” og strukturer, som de indgår i bl.a. talfølger, figurrækker og mønstre
- koordinatsystemet og sammenhængen mellem tal og tegning.

De opgaver, som elevens test har indeholdt, har drejet sig om [liste af kendeord: fx addition, multiplikation, decimaltal, brøker].

2.1.2. Niveau 2

Elevens præstation har været noget under middel. Den måde, eleven har besvaret opgaverne på, peger på, at eleven – i forhold til forventningerne til elever i 6. klasse - har visse problemer med at løse opgaver, der handler om at arbejde med tal og algebra. Tal og algebra handler bl.a. om

- hele tal, decimaltal og brøker og regning med disse
- brug af de fire regningsarter
- at foretage optællinger
- brug af variable, som de indgår i formler, enkle ligninger og funktioner
- procentbegrebet og om at forbinde begrebet med hverdags erfaringer
- ”forandringer” og strukturer, som de indgår i bl.a. talfølger, figurrækker og mønstre
- koordinatsystemet og sammenhængen mellem tal og tegning.

De opgaver, som elevens test har indeholdt, har drejet sig om [liste af kendeord: fx addition, multiplikation, decimaltal, brøker].

2.1.3. Niveau 3

Elevens præstation har været tilfredsstillende. Den måde, eleven har besvaret opgaverne på, peger på, at eleven – i forhold til forventningerne til elever i 6. klasse - har nogenlunde let ved at løse opgaver, der handler om at arbejde med tal og algebra. Tal og algebra handler bl.a. om:

- hele tal, decimaltal og brøker og regning med disse
- brug af de fire regningsarter
- at foretage optællinger
- brug af variable, som de indgår i formler, enkle ligninger og funktioner
- procentbegrebet og om at forbinde begrebet med hverdags erfaringer
- ”forandringer” og strukturer, som de indgår i bl.a. talfølger, figurrækker og mønstre
- koordinatsystemet og sammenhængen mellem tal og tegning.

De opgaver, som elevens test har indeholdt, har drejet sig om [liste af kendeord: fx addition, multiplikation, decimaltal, brøker].

2.1.4. Niveau 4

Elevens præstation har været meget tilfredsstillende. Den måde, eleven har besvaret opgaverne på, peger på, at eleven – i forhold til forventningerne til elever i 6. klasse - har let ved at løse opgaver, der handler om at arbejde med tal og algebra. Tal og algebra handler bl.a. om

- hele tal, decimaltal og brøker og regning med disse
- brug af de fire regningsarter
- at foretage optællinger
- brug af variable, som de indgår i formler, enkle ligninger og funktioner
- procentbegrebet og om at forbinde begrebet med hverdags erfaringer
- ”forandringer” og strukturer, som de indgår i bl.a. talfølger, figurrækker og mønstre
- koordinatsystemet og sammenhængen mellem tal og tegning.

De opgaver, som elevens test har indeholdt, har drejet sig om [liste af kendeord: fx addition, multiplikation, decimaltal, brøker].

2.1.5. Niveau 5

Elevens præstation har været meget flot og overbevisende. Den måde, eleven har besvaret opgaverne på, peger på, at eleven – i forhold til forventningerne til elever i 6. klasse - har meget let ved at løse opgaver, der handler om at arbejde med tal og algebra. Tal og algebra handler bl.a. om

- hele tal, decimaltal og brøker og regning med disse
- brug af de fire regningsarter
- at foretage optællinger
- brug af variable, som de indgår i formler, enkle ligninger og funktioner
- procentbegrebet og om at forbinde begrebet med hverdags erfaringer
- ”forandringer” og strukturer, som de indgår i bl.a. talfølger, figurrækker og mønstre
- koordinatsystemet og sammenhængen mellem tal og tegning.

De opgaver, som elevens test har indeholdt, har drejet sig om [liste af kendeord: fx addition, multiplikation, decimaltal, brøker].

2.2. Profilmråde 2, Arbejde med geometri

2.2.1. Niveau 1

Elevens præstation har været klart under middel. Den måde eleven har besvaret opgaverne på, peger på, at eleven – i forhold til forventningerne til elever i 6. klasse - har meget svært ved at løse opgaver, der handler om at arbejde med geometri. Geometri handler bl.a. om

- at undersøge og beskrive enkle figurer, fysiske modeller og tegning af sådanne
- vinkler og parallelitet
- at måle og beregne omkreds, areal og rumfang.

De opgaver, som elevens test har indeholdt, har drejet sig om [liste af kendeord: fx Figurer, vinkler, rumfang, areal].

2.2.2. Niveau 2

Elevens præstation har været noget under middel. Den måde, eleven har besvaret opgaverne på, peger på, at eleven – i forhold til forventningerne til elever i 6. klasse - har visse problemer med at løse opgaver, der handler om at arbejde med geometri. Geometri handler bl.a. om

- at undersøge og beskrive enkle figurer, fysiske modeller og tegning af sådanne
- vinkler og parallelitet

- at måle og beregne omkreds, areal og rumfang

De opgaver, som elevens test har indeholdt, har drejet sig om [liste af kendeord: fx Figurer, vinkler, rumfang, areal].

2.2.3. Niveau 3

Elevens præstation har været tilfredsstillende. Den måde, eleven har besvaret opgaverne på, peger på, at eleven – i forhold til forventningerne til elever i 6. klasse - har nogenlunde let ved at løse opgaver, der handler om at arbejde med geometri. Geometri handler bl.a. om

- at undersøge og beskrive enkle figurer, fysiske modeller og tegning af sådanne
- vinkler og parallelitet
- at måle og beregne omkreds, areal og rumfang

De opgaver, som elevens test har indeholdt, har drejet sig om [liste af kendeord: fx Figurer, vinkler, rumfang, areal].

2.2.4. Niveau 4

Elevens præstation har været meget tilfredsstillende. Den måde, eleven har besvaret opgaverne på, peger på, at eleven – i forhold til forventningerne til elever i 6. klasse - har let ved at løse opgaver, der handler om at arbejde med geometri. Geometri handler bl.a. om

- at undersøge og beskrive enkle figurer, fysiske modeller og tegning af sådanne
- vinkler og parallelitet
- at måle og beregne omkreds, areal og rumfang

De opgaver, som elevens test har indeholdt, har drejet sig om [liste af kendeord: fx Figurer, vinkler, rumfang, areal].

2.2.5. Niveau 5

Elevens præstation har været meget flot og overbevisende. Den måde, eleven har besvaret opgaverne på, peger på, at eleven – i forhold til forventningerne til elever i 6. klasse - har meget let ved at løse opgaver, der handler om at arbejde med geometri. Geometri handler bl.a. om

- at undersøge og beskrive enkle figurer, fysiske modeller og tegning af sådanne
- vinkler og parallelitet
- at måle og beregne omkreds, areal og rumfang

De opgaver, som elevens test har indeholdt, har drejet sig om [liste af kendeord: fx Figurer, vinkler, rumfang, areal].

2.3. Profilmråde 3, Matematik i anvendelse

2.3.1. Niveau 1

Elevens præstation har været klart under middel. Den måde eleven har besvaret opgaverne på, peger på, at eleven – i forhold til forventningerne til elever i 6. klasse - har meget svært ved at løse opgaver, der handler om at arbejde med matematik i anvendelse. Matematik i anvendelse handler bl.a. om

- at vælge og benytte regningsarter i forskellige sammenhænge
- at arbejde med enkle procentberegninger
- at anvende, forstå og fortolke enkle informationer som de bl.a. optræder i tabeller og diagrammer.

De opgaver, som elevens test har indeholdt, har drejet sig om [liste af kendeord: fx valg af regningsart, matematiske begreber i hverdage, fortolkning af tabeller].

2.3.2. Niveau 2

Elevens præstation har været noget under middel. Den måde, eleven har besvaret opgaverne på, peger på, at eleven – i forhold til forventningerne til elever i 6. klasse - har visse problemer med at løse opgaver, der handler om at arbejde med matematik i anvendelse. Matematik i anvendelse handler bl.a. om

- at vælge og benytte regningsarter i forskellige sammenhænge
- at arbejde med enkle procentberegninger
- at anvende, forstå og fortolke enkle informationer som de bl.a. optræder i tabeller og diagrammer

De opgaver, som elevens test har indeholdt, har drejet sig om [liste af kendeord: fx valg af regningsart, matematiske begreber i hverdage, fortolkning af tabeller].

2.3.3. Niveau 3

Elevens præstation har været tilfredsstillende. Den måde, eleven har besvaret opgaverne på, peger på, at eleven – i forhold til forventningerne til elever i 6. klasse - har nogenlunde let ved at løse opgaver, der handler om at arbejde med matematik i anvendelse. Matematik i anvendelse handler bl.a. om

- at vælge og benytte regningsarter i forskellige sammenhænge
- at arbejde med enkle procentberegninger

- at anvende, forstå og fortolke enkle informationer som de bl.a. optræder i tabeller og diagrammer

De opgaver, som elevens test har indeholdt, har drejet sig om [liste af kendeord: fx valg af regningsart, matematiske begreber i hverdage, fortolkning af tabeller].

2.3.4. Niveau 4

Elevens præstation har været meget tilfredsstillende. Den måde, eleven har besvaret opgaverne på, peger på, at eleven – i forhold til forventningerne til elever i 6. klasse - har let ved at løse opgaver, der handler om at arbejde med matematik i anvendelse. Matematik i anvendelse handler bl.a. om

- at vælge og benytte regningsarter i forskellige sammenhænge
- at arbejde med enkle procentberegninger
- at anvende, forstå og fortolke enkle informationer som de bl.a. optræder i tabeller og diagrammer

De opgaver, som elevens test har indeholdt, har drejet sig om [liste af kendeord: fx valg af regningsart, matematiske begreber i hverdage, fortolkning af tabeller].

2.3.5. Niveau 5

Elevens præstation har været meget flot og overbevisende. Den måde, eleven har besvaret opgaverne på, peger på, at eleven – i forhold til forventningerne til elever i 6. klasse - har meget let ved at løse opgaver, der handler om at arbejde med matematik i anvendelse. Matematik i anvendelse handler bl.a. om

- at vælge og benytte regningsarter i forskellige sammenhænge
- at arbejde med enkle procentberegninger
- at anvende, forstå og fortolke enkle informationer som de bl.a. optræder i tabeller og diagrammer

De opgaver, som elevens test har indeholdt, har drejet sig om [liste af kendeord: fx valg af regningsart, matematiske begreber i hverdage, fortolkning af tabeller].

2.4. Profilmråde 4, Antal opgaver i forhold til tid

Tilbage melding på tidsprofilområdet skal bestå dels af en verbal beskrivelse af niveauet, som beskrevet nedenfor, og dels af en angivelse af, hvor mange opgaver eleven har besvaret i forhold til det forventede på det pågældende klassetrin (flere/færre - målt ved normeret tidsforbrug i forhold til det faktisk registrerede), fx.

Det antal opgaver, som eleven har nået at besvare er blevet opgjort og sat i forhold til det forventede. Eleven har besvaret xx% flere/færre opgaver end det i gennemsnit forventes af elever på 6. klassetrin.

2.4.1. Niveau 1

Eleven har nået klart færre opgaver end forventet.

2.4.2. Niveau 2

Eleven har nået nogle færre opgaver end forventet.

2.4.3. Niveau 3

Eleven har nået et forventet antal opgaver.

2.4.4. Niveau 4

Eleven har nået flere opgaver end det kan forventes.

2.4.5. Niveau 5

Eleven har nået et meget stort antal opgaver.

3. Eksempel på en konkret tilbagemelding

Resultat af test i matematik, 6. klasse, xx. xx. 2006

Elev: Ole Olesen, 6 B., Skolekøbing skole, Skolekøbing kommune

Lærer: Hans Hansen

Arbejde med tal og algebra

Elevens præstation har været klart under middel. Den måde, eleven har besvaret opgaverne på, peger på, at eleven – i forhold til forventningerne til elever i 6. klasse - har meget svært ved at løse opgaver, der handler om at arbejde med tal og algebra. Tal og algebra handler bl.a. om

- hele tal, decimaltal og brøker og regning med disse
- brug af de fire regningsarter
- at foretage optællinger
- brug af variable, som de indgår i formler, enkle ligninger og funktioner
- procentbegrebet og om at forbinde begrebet med hverdags erfaringer
- ”forandringer” og strukturer, som de indgår i bl.a. talfølger, figurrækker og mønstre
- koordinatsystemet og sammenhængen mellem tal og tegning.

De opgaver, som elevens test har indeholdt, har drejet sig om **addition, multiplikation, decimaltal, brøker**.

Arbejde med geometri

Elevens præstation har været tilfredsstillende. Den måde, eleven har besvaret opgaverne på, peger på, at eleven – i forhold til forventningerne til elever i 6. klasse - har nogenlunde let ved at løse opgaver, der handler om at arbejde med matematik i anvendelse. Matematik i anvendelse handler bl.a. om

- at vælge og benytte regningsarter i forskellige sammenhænge
- at arbejde med enkle procentberegninger
- at anvende, forstå og fortolke enkle informationer som de bl.a. optræder i tabeller og diagrammer

De opgaver, som elevens test har indeholdt, har drejet sig om **Figurer, vinkler, rumfang, areal**.

Matematik i anvendelse

Elevens præstation har været meget flot og overbevisende. Den måde, eleven har besvaret opgaverne på, peger på, at eleven – i forhold til forventningerne til elever i 6. klasse - har meget let ved at løse opgaver, der handler om at arbejde med matematik i anvendelse. Matematik i anvendelse handler bl.a. om

- at vælge og benytte regningsarter i forskellige sammenhænge
- at arbejde med enkle procentberegninger
- at anvende, forstå og fortolke enkle informationer som de bl.a. optræder i tabeller og diagrammer

De opgaver, som elevens test har indeholdt, har drejet sig om **valg af regningsart, matematiske begreber i hverdage, fortolkning af tabeller.**

Antal opgaver i forhold til tid

Det antal opgaver, som eleven har nået at besvare er blevet opgjort og sat i forhold til det forventede. Eleven har besvaret **22% flere opgaver** end det forventes i gennemsnit af elever på 6. klassetrin.

Eleven har nået flere opgaver end det kan forventes.