

29. september 2005

I forbindelse med behandlingen af (L 175) Forslag til finanslov for finansåret 2006 har Folketingets Finansudvalg i brev af 2. september stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 3:

”Der ønskes en redegørelse for de forventede udgifter pr. elev for henholdsvis folkeskoleelever og elever i frie grundskoler i tidsrummet 2005-2009.”

Svar:

I tabel 1 angives den budgetterede udgift pr. elev for elever i folkeskolen og elever i frie grundskoler i 2005. Oplysningerne for folkeskolen er baseret på udtræk fra Danmarks Statistik, mens oplysningerne om de frie grundskoler fremgår af Forslag til finanslov for finansåret 2006. Alle kronebeløb er opgivet i 2006-prisniveau.

De frie grundskolers tilskud fastsættes med udgangspunkt i den gennemsnitlige udgift pr. folkeskoleelev 3 år før finansåret. Faldende eller stigende kommunale udgifter pr. elev vil derfor slå igennem i de frie grundskolers tilskud med en forsinkelse på 3 år.

Tabel 1. Udgifter pr. elev i folkeskolen og frie grundskoler (budgettal)

	2005	2006	2007	2008	2009
	1000 kr. (2006-prisniveau)				
Udgift pr. folkeskoleelev	50,7				
Udgift pr. friskoleelev	41,5	41,2	41,1	41,1	41,1

Det er ikke muligt på nuværende tidspunkt at tilvejebringe en tidsserie for de forventede folkeskoleudgifter pr. elev i perioden 2006-2009, da de kommunale budgetter for 2006 endnu ikke er vedtaget.

Det fremgår af tabellen, at udgiften pr. elev i frie grundskoler forventes at falde i 2006 og 2007. Herefter er udgiften pr. friskoleelev fremskrevet uændret, idet enhedsomkostningerne fra 2007 i øvrigt afhænger af den

gennemsnitlige udgift i folkeskolen fra 2004 og frem jf. ovenfor. Faldet i udgiften pr. friskoleelev i 2006 i forhold til 2005 skyldes dels et mindre fald i den gennemsnitlige udgift pr. folkeskoleelev, dels en nedsættelse af de frie grundskolers bygningstaxameter i 2006. Faldet i 2007 skyldes alene en yderligere nedsættelse af bygningstaxametret fra 2006 til 2007.

Dette svar fremsendes i 5 eksemplarer.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder