

Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

9. maj 2005

I forbindelse med behandlingen af (L 107) Forslag til Lov om ændring af lov om Centre for Videregående Uddannelse og andre selvejende institutioner for videregående uddannelser m.v., lov om mellemlange videregående uddannelser, lov om centre for undervisningsmidler m.v. og forskellige andre love på Undervisningsministeriets område (Udmøntning af kommunalreformen for så vidt angår sygepleje- og radiografskolerne og centre for undervisningsmidler samt tekniske konsekvensændringer) har Folketingets Uddannelsesudvalg i brev af 19. april 2005 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 8:

”Når amterne nedlægges, hvad er så det ”naturlige opland” med hensyn til tilvejebringelse og fordeling af praktikpladser for pædagoguddannelsen – jf. bemærkningerne til § 2, nr. 2?”

Svar:

En institutions naturlige opland med hensyn til pædagoguddannelsen kan ikke defineres generelt.

Spørgsmålet om, hvilket geografisk område en institution, der udbyder pædagoguddannelsen, naturligt dækker, afhænger af mange forhold ud over institutionens geografiske placering, herunder blandt andet institutionens uddannelsesmæssige profil og antallet og karakteren af pædagogiske arbejdspladser med kontakt til institutionen.

Videregående uddannelser og institutioner for disse uddannelser har et principielt landsdækkende virkeområde.

Lovforslaget bygger på, at der udvikler sig en passende samarbejdsstruktur mellem uddannelsesinstitutionerne og de institutioner og ansættelsesmyndigheder m.fl., som aftager de færdiguddannede.

Skulle det vise sig ikke at blive tilfældet, indeholder forslaget hjemmel til at fastsætte nærmere regler, jf. mine svar på spørgsmål 5-7.

Dette svar fremsendes i 5 eksemplarer.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder