

Nørregade 26  
1165 Copenhagen K  
Tel. (+45) 33 32 36 23  
Fax. (+45) 33 32 35 85  
E-mail address: hanne@apseau.dk  
Internet site: <http://www.appliedscholastics.org>

27/3 2005

Til  
Uddannelsesudvalget

### Vedr: Lovforslaget L 105 om friskoler og frie grundskoler

Foreningen Applied Scholastics Danmark, der er pædagogisk konsulent for de skoler, der i lovforslaget omtales som L. Ron Hubbard skoler, har gennemgået lovforslaget L 105 og bemærkningerne til lovforslaget og vil hermed gerne fremkomme med nogle kommentarer til forslaget.

For det første deler vi den udbredte bekymring over det nye lovforslag, som mange andre friskolefolk allerede har givet udtryk for. Der er ingen grund til at lave opstramninger af love, når de eksisterende love allerede fungerer. Det er ikke alene med til at begrænse friheden til at drive friskole i overensstemmelse med de pædagogiske principper, som forældrene foretrækker, at deres børn skal undervises efter, det er også med til at begrænse ansvaret og initiativet hos de forældre, der vælger en anden undervisningsform til deres børn end den, der tilbydes på en folkeskole.

Vi mener, loven, som den er i dag, fungerer. Vi har i princippet ikke noget problem på de skoler, der anvender L. Ron Hubbards studiemetode, med at skulle lave mål og delmål for undervisningen, da det allerede er en integreret del af disse skolers måde at planlægge undervisningen på. Men det har repræsenteret et kæmpearbejde for skolerne at beskrive mål og delmål, så det er præsenteret i den form, som loven foreskriver. Vi bruger også allerede testning af eleverne, som et redskab til at tilrettelægge en undervisningsplan for den enkelte elev, der passer til den enkeltes niveau og særlige problemer eller stærke sider. Men er det virkelig ønskværdigt – og nødvendigt – at staten skal lovgive om, hvordan alle friskoler skal tilrettelægge deres undervisning?

Det, som dog for alvor har vakt vores bekymring, er det faktum, at der i bemærkningerne til lovforslaget henvises til karaktergennemsnittet på forskellige typer af skoler, uden at der gives nogen yderligere forklaringer på, hvorfor tallene ser ud, som de gør. Det er almindeligt kendt, at karakterer ikke kan stå alene – f.eks. er det helt uden seriøsitet at sammenligne gennemsnittet af de karakterer, der er givet til 21 friskoleelever fra L. Ron Hubbard skolerne ved FSA, med gennemsnittet for folkeskolens omkring 38.000 eksamenselever.

~~Vi vil gerne have lejlighed til at forklare uddannelsesudvalget noget mere~~  
om dette forhold og vedlagt er en statistik, som giver et noget andet billede af det resultat, de elever, der har gået på en L. Ron Hubbard skole, opnår. Især under henvisning til, at der blev lagt overordentlig stor vægt på de karakterer, der står i bemærkningerne til lovforslaget i forbindelse med førstebehandlingen af lovforslaget L 105 i Folketinget.

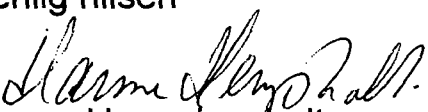
Så til trods for, at karakterer ikke kan stå alene, bliver der lagt mere og mere vægt på dem. Med den holdning vil der være flere og flere elever, der bliver marginaliseret og "opfordret" til ikke at deltage i en afgangsprøve, da det vil trække skolens gennemsnit – og dermed renommé – ned.

Den udvikling er forkert – og farlig – da det er børnene, der bliver taberne. Den fornemste opgave for en skole er at møde det enkelte barn, der hvor det er, og derefter at planlægge en differentieret undervisning for det barn, som bringer det videre.

Det ser ud til, at begrundelsen for, at denne lovændring overhovedet skulle være nødvendig, bygger på den ide, at karakterer kan tages som et udtryk for en skoles kvalitet, samt på et overdrevent ønske om at kontrollere friskolernes valg af metode, uden nok hensyn til, hvad forældrene finder bedst.

Vi anmoder hermed om et foretræde for UU, så vi kan forklare vores synspunkter nærmere.

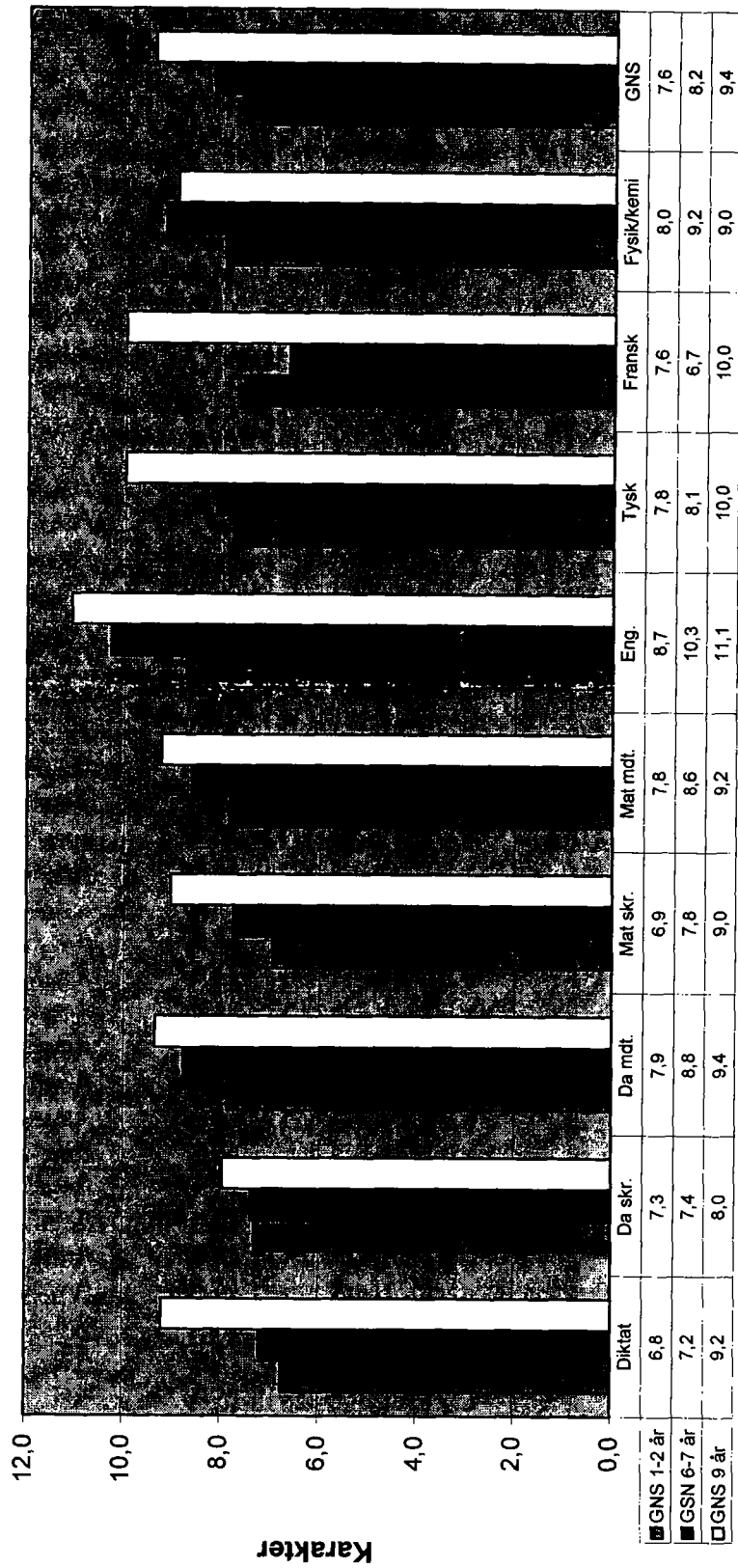
Venlig hilsen

  
Hanne Hemmingsholt  
Leder af Applied Scholastics DK

Bilag:

1. Statistik over FSA resultater for elever på L. Ron Hubbard skoler.
2. Udtalelse fra professor, dr. Bertil Persson.

## FSA - Skoler, der anvender L. Ron Hubbards Studiemetode



Ovenstående søjlediagram viser den gennemsnitlige eksamenskarakter ved folkeskolens afgangsprøve (FSA) fordelt efter, hvor længe eleverne har gået på disse skoler. Den første søjle viser gennemsnittet for udefra kommende elever, der er ankommet til skolerne i løbet af de sidste 1-2 år af deres skoleforløb. Midterste søjle viser gennemsnittet for elever, der har haft størstedelen af deres skolegang på disse skoler (6-7 år), og den sidste søjle viser gennemsnittet for elever, der har gået på skolerne i hele deres 9 årige skoletid. Da der er tale om et meget begrænset statistisk materiale i hver årgang, er der samlet karakterer fra de sidste 5-7 år. Dette gøres også for at udjævne evt. udsving fra år til år. Det samlede elevantal, som undersøgelsen således bygger på, er 236.

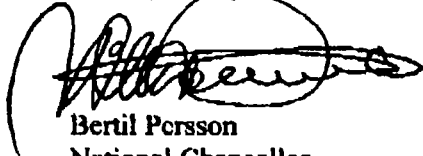
**Bertil Persson**  
**Illerstigen 22**  
**S-170 71 SOLNA**  
**Tfn & Fax +46 8 85 73 28**

### **Yttrande angående examensresultat från skolor som tillämpat Applied Scholastics**

Efter att under ett antal år ha följt skolor i Sverige, Danmark och i andra länder har undertecknad gått igenom statistiskt material som utarbetats över examensresultat från avslutande examina för elever, som under sin studietid tillämpat Applied Scholastics vid en av de så kallade L. Ron Hubbards skolor.

Statistiken visar att elevernas genomsnittliga resultat vid avgångsexamen är högre ju längre tid eleverna tillämpat studiemetoden. Dessa observationer har jag gjort nu senast vid skolor i Danmark men under flera år också i andra länder. Jag kan i sammanhanget hänvisa till en nyligen gjord internationell översikt: *Decades of Results for Applied Scholastics International*. St. Louis 2005. Angående studiemetoden i övrigt hänvisar jag till min utredning *The educational methods of Applied Scholastics as developed by Mr L. Ron Hubbard. An expertise. With the appendix "To improve the school..". Excursion amongst inductive teaching methods*, Solna 2005.

Solna 2005-03-29



Bertil Persson  
National Chancellor,  
Int. Assn of Educators for World Peace (UNESCO)  
Permanent Representative for Scandinavia,  
University for Peace (UNESCO)