

12. januar 2005

Undervisningsminister Ulla Tørnæs' skriftlige svar til medlem af Folketinget Margot Torp (S) på spørgsmål af 3. januar 2005 (nr. S 1721)

”Hvordan mener ministeren, at kanonudvalgets liste lever op til udvalgets egne intentioner om en liste, der 'kan udvide elevernes omverdensforståelse og gå i dialog med deres personlige udvikling' (Politiken den 17. december 2004), når man i den grad har valgt det ene køn fra?”

Svar:

Jeg kan ikke umiddelbart genkende det refererede citat som et, der skulle stamme fra kanonudvalgets rapport. I rapporten skriver udvalget (side 9) om læsning af litteratur generelt (og altså ikke alene knyttet til den foreslåede liste): ”Læsning af litterære klassikere kan ved siden af sit hovedformål medvirke til at udvikle elevernes omverdensforståelse og især deres kendskab til menneskers vilkår op gennem historien, både her og i andre kulturer”.

Om vægten mellem kvindelige og mandlige forfattere på kanonudvalgets liste i øvrigt vil jeg henvise til den redegørelse, som formanden har givet i pressen om de faglige overvejelser, og som jeg har taget til efterretning.

Ulla Tørnæs